

للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ابتدائية 1437 هـ


بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومذل الشرك بقهره، ومصرف الأمور بأمره، ومستدرج الكافرين بمكره، الذي قدر الأيام دولاً بعدله، وجعل العاقبة للمتقين بفضله، والصلاة والسلام على من أعلى الله منار الإسلام بسيفه.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعيل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سماسرة الأحزاب والمناهج المنحرفة في شتى أصقاع الأرض، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، تنهض دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء ردهم إلى جادة التوحيد الزاكية ورحبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحتها الوارفة بعدما اجتالتهم الشياطين عنها إلى وهدات الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقدم على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتّباع خطى السلف الصالح في إعداده، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كثر فيه تحريف المحرفين، وتزييف المبطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتب هو جهد المقل فإن أصبنا فمن الله وإن أخطأنا فمنا ومن الشيطان والله ورسوله منه بريء ونحن نقبل نصيحة وتسديد كل محب وكما قال الشاعر:

وإن تجد عيباً فسُدَّ الخللا قد جلَّ من لا عيب فيه وعلا

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه وبعد..

فقد فتح الله تعالى للمجاهدين في سبيله، وصارت للمسلمين خلافةٌ إسلامية على منهاج النبوة، بسطت سلطانها على مساحات واسعة في العراق والشام واليمن وجزيرة العرب وسيناء وليبيا وغرب إفريقيا وباكستان وأفغانستان وخراسان وغيرها من أرض الله، والتمدد مستمر بإذن الله، وكان من أهم وأول ما بدأت به الدولة الفتية والقوية بإذن الله تعالى، أن فتحت المدارس وهبَّ أبناءها لعمل مناهج علمية خاصة بدولة الخلافة تكسب أبناءها الطلبة العقيدة الإسلامية الصحيحة في التعامل مع العلوم الدنيوية، ومن هذه الكتب كتاب الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

ويتألف هذا الكتاب من فصلين دراسيين ، يتضمّنُ الفصل الدراسي الأول أربع وحدات تختص الوحدة الأولى بدراسة الأعداد حتى 99 وتختص الوحدة الثانية بموضوع الأعداد حتى 99 وتختص الوحدة الثالثة بموضوع الطرح حتى 99 بينما تختص الوحدة الرابعة بموضوع الكسور

ونسأل الله تعالى أن يوفق إخواننا المعلمين في توصيل المادة العلمية بصورة صحيحة لطلبتنا الأعزاء

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين
وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

المحتوى

الوحده الأولى



- العدد 10
- حقائق العدد عشرة
- الطرح من عشرة
- العقود
- الأعداد حتى 99
- القيمه المنزلية للأعداد حتى99
- ترتيب الأعداد حتى 99
- مقارنة الأعداد حتى 99

الأهداف

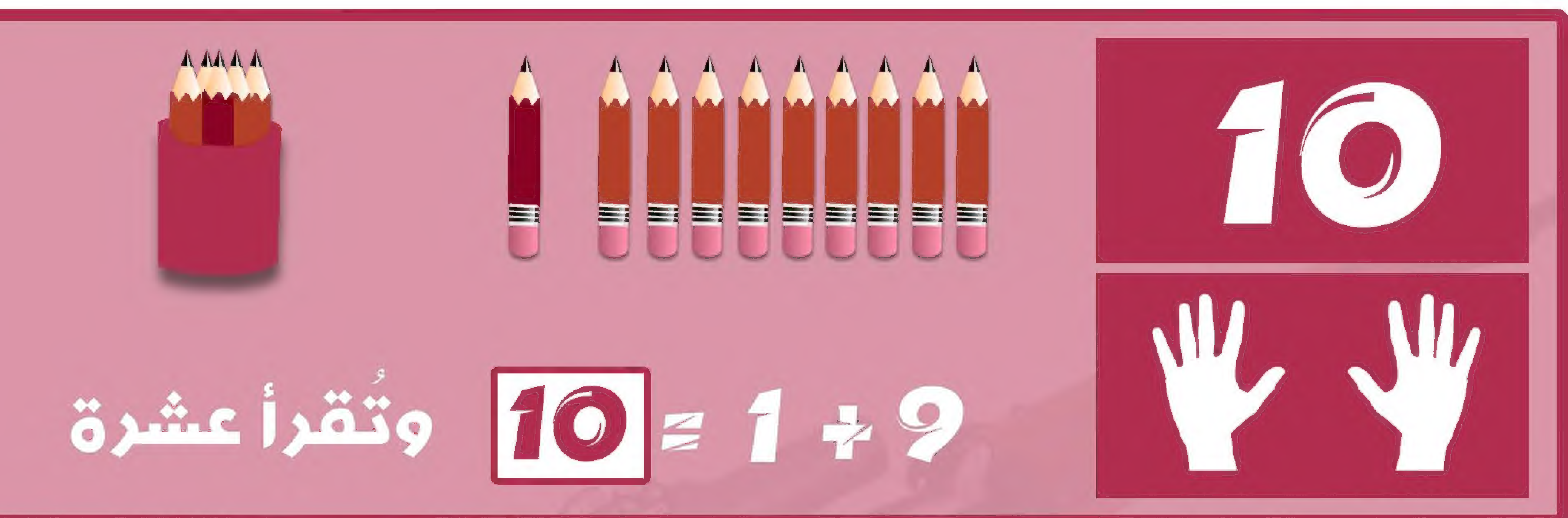
أن يكون الطالب قادراً على ...

- أن يعرف الأعداد مابعد العدد 9
- أن يعرف العقود
- أن يعرف القيمة المنزلة للرموز المكون منها العدد
- أن يعرف ترتيب الأعداد من حيث أن العدد يسبق أو يلي أو يقع بين .
- أن يعرف كيفية مقارنة الأعداد من حيث اكبر من وأصغر من



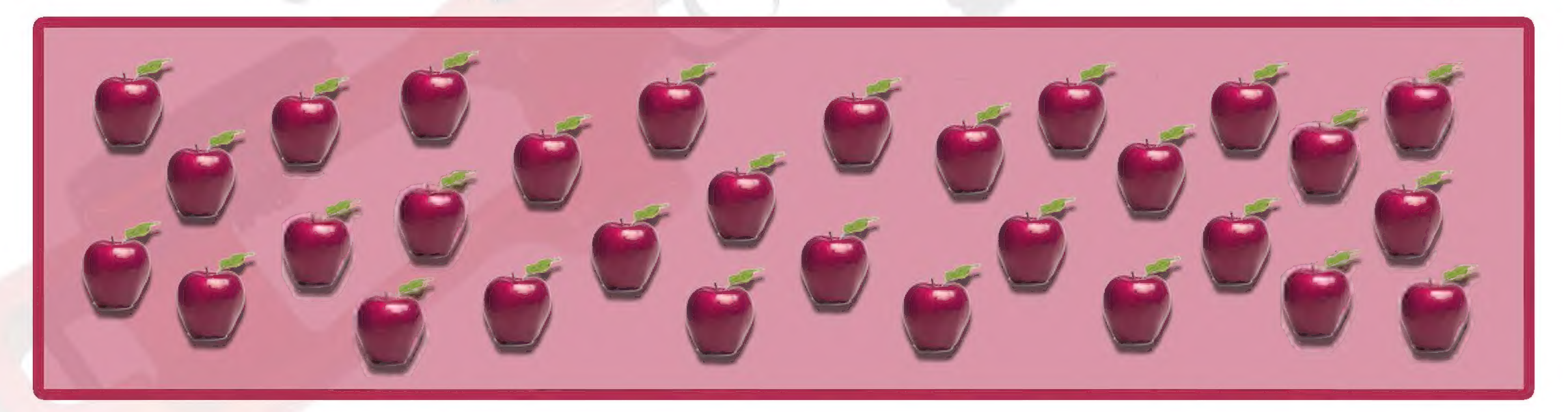




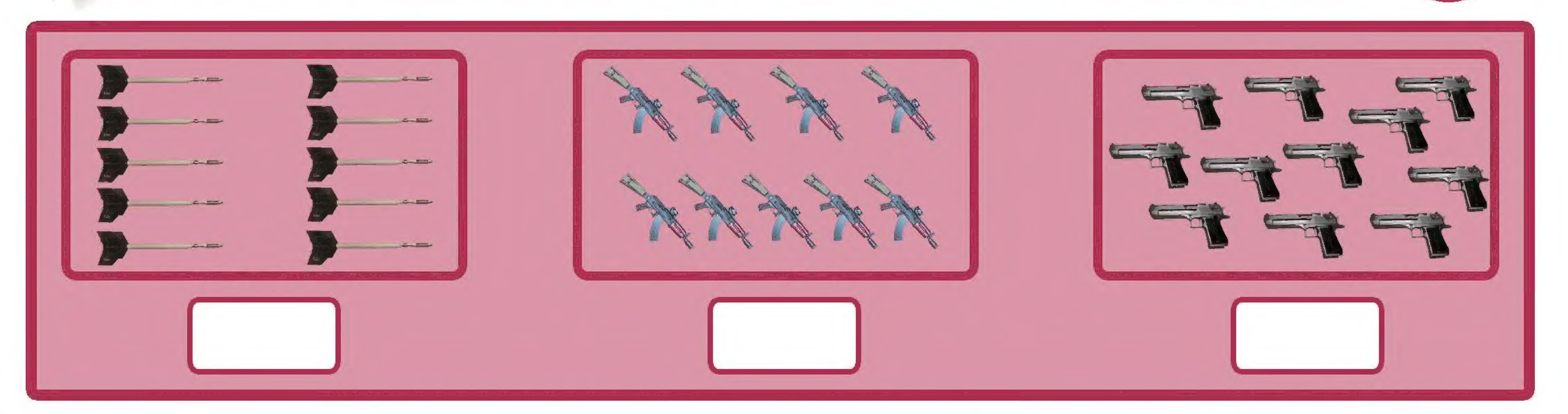


تدريب

1 حوِّط العناصر الآتية عشرةً عشرةً

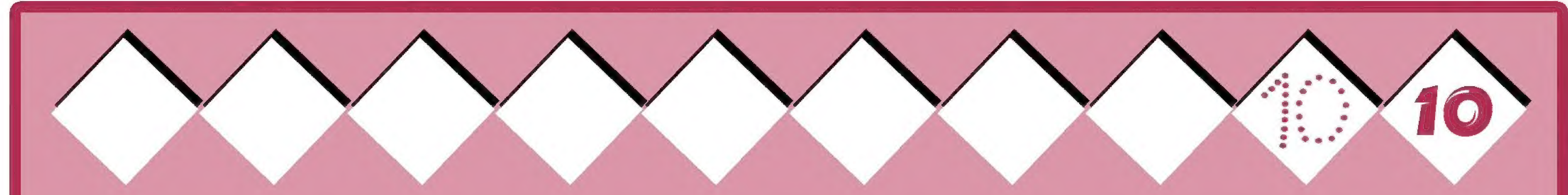


2 ضع علامة ✓ تحت المجموعة التي عدد عناصرها عشرة



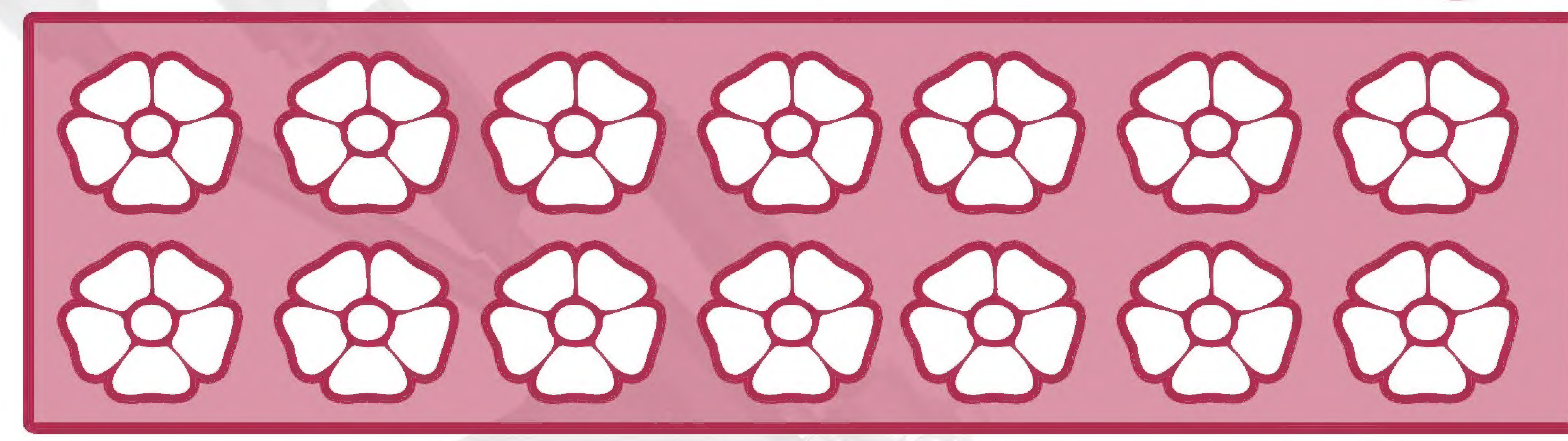


أكتب العدد 10





عُدَّثم لون عشرة عناصر





صِل العدد بالمجموعة المناسبة

9 6 10 5 8

أكمل كتابة سلسلة الأعداد

1 5

حقائق العدد عشرة





احسب ثم لون بالأزرق والأسود عدداً مناسباً من الأجزاء ليكون المجموع 10

2 + 8

4 + 6

1 + 9

5 + 5



املأ الفراغات بالأعداد المناسبة ليكون المجموع 10

...... + 10	3 + ...	...... + 1	...... + 8
	5 + ...	...... + 2	4 + ...
...... + 4	7 + ...	...... + 9	...... + 6

اكتب العدد المناسب داخل المربع

$\square + 9 = 10$	$6 + 4 = \square$	$5 + \square = 10$	$7 + 3 = \square$

عدد الحصص
3



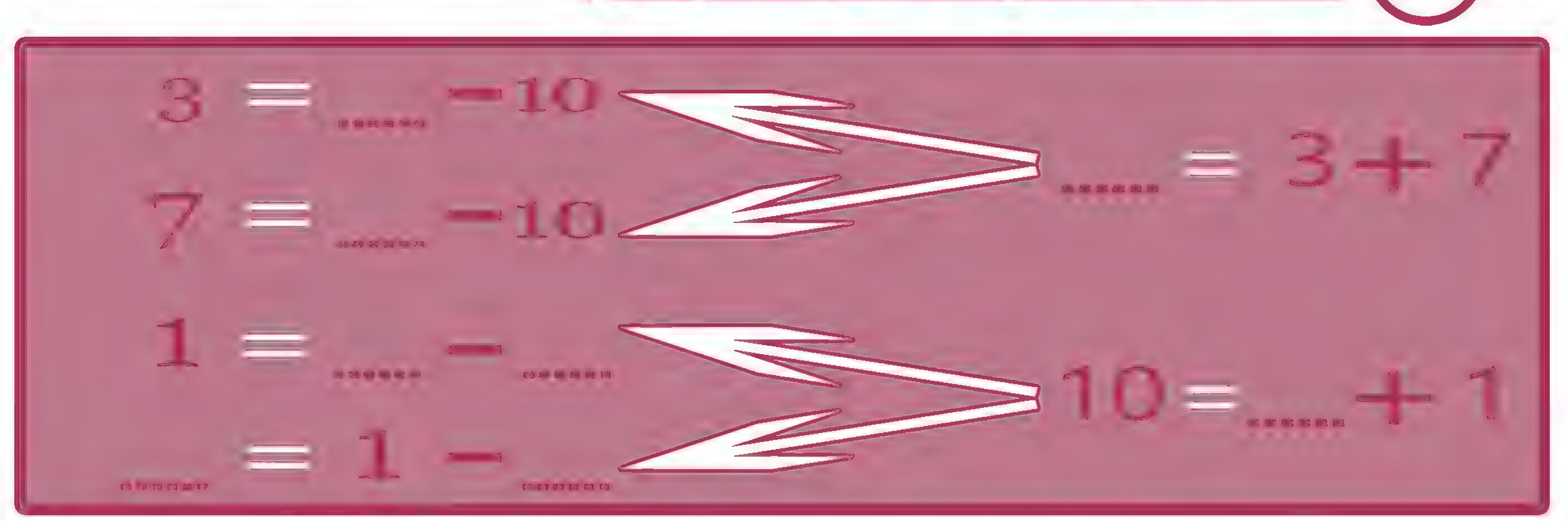
الطرح من عشرة



1 أكمل مايأتي

☐	=	0 − 10	
☐	=	1 − 10	
☐	=	2 − 10	
☐	=	3 − 10	
☐	=	4 − 10	
☐	=	5 − 10	
☐	=	6 − 10	
☐	=	7 − 10	
☐	=	8 − 10	
☐	=	9 − 10	
☐	=	10 − 10	

2 املأ الفراغات بالأعداد المناسبة



عدد الحصص
5

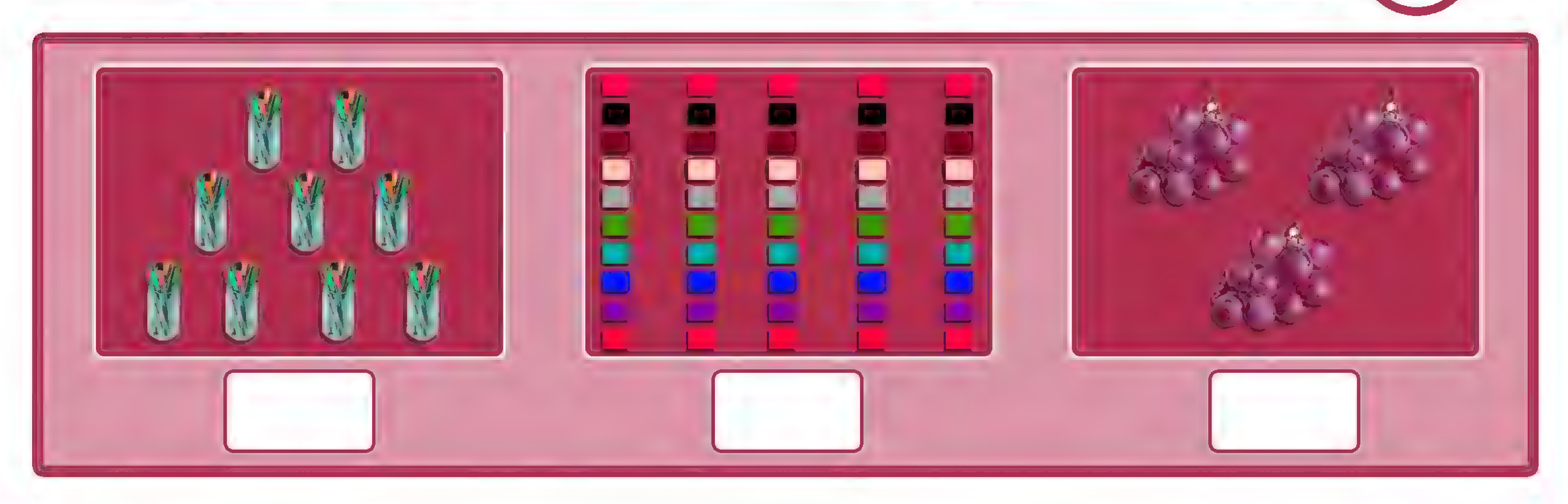


العقود

1 أكمل الفراغات بما يناسبها

العدد		القيمة	
1	نكتبها	10	ونقرؤها عشرة
2	نكتبها	20	ونقرؤها عشرون
3	نكتبها	......	ونقرؤها ثلاثون
......	نكتبها	40	ونقرؤها اربعون
5	نكتبها	......	ونقرؤها خمسون
......	نكتبها	60	ونقرؤها ستون
7	نكتبها	......	ونقرؤها سبعون
......	نكتبها	80	ونقرؤها ثمانون
9	نكتبها	90	ونقرؤها تسعون

2 عُدَّ بالعشرات ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ





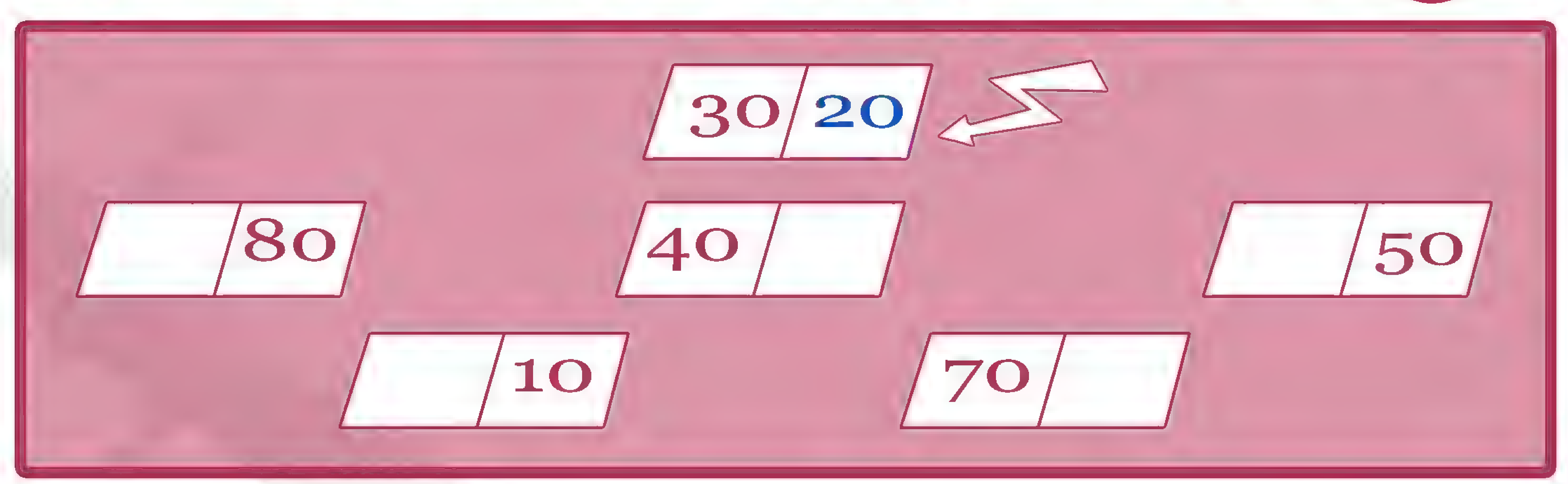
3 اقرأ



10 20 30 40 50 60 70 80 90



4 اكتب العقد الذي يلي أو يسبق مباشرةً كما في المثال



20 | 30

50 |
 | 40
80 |
 | 70
10 |

5 عُدَّ عشرةً عشرةً تصاعدياً أو تنازلياً

90, , , , 60, , , 30, , 10

10, , , , 50, , , , 80,



اكتب العدد المناسب في الفراغ كما في المثال

عشرة = 10

عشرات	أحاد
1	0

3 عشرات = ...

عشرات	أحاد

4 عشرات = ...

عشرات	أحاد

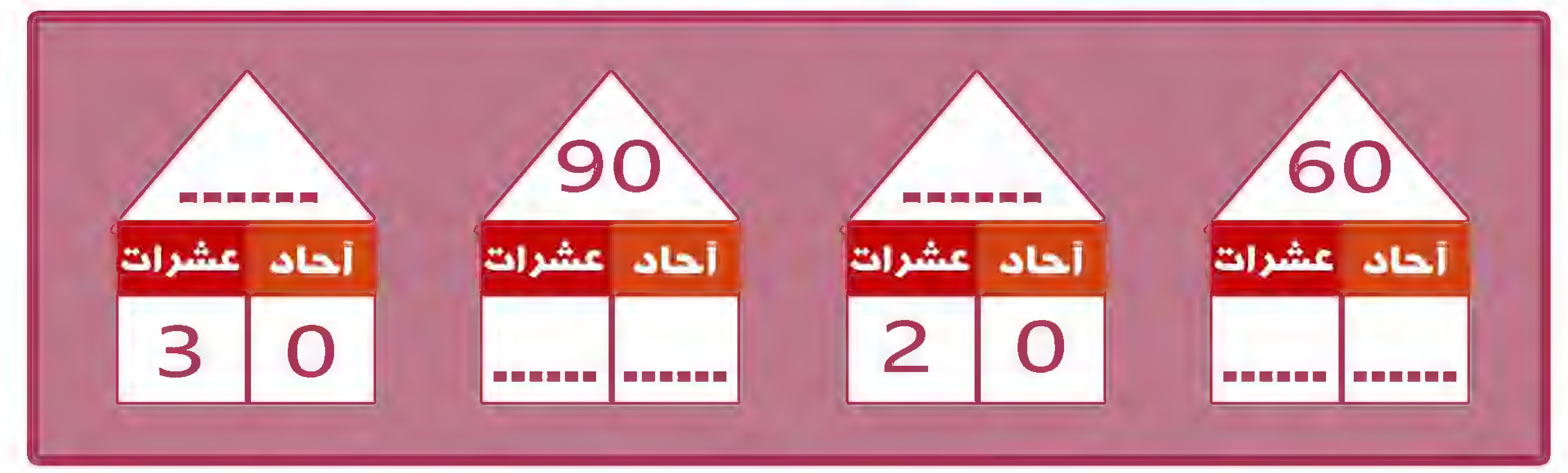
7 عشرات = ...

عشرات	أحاد

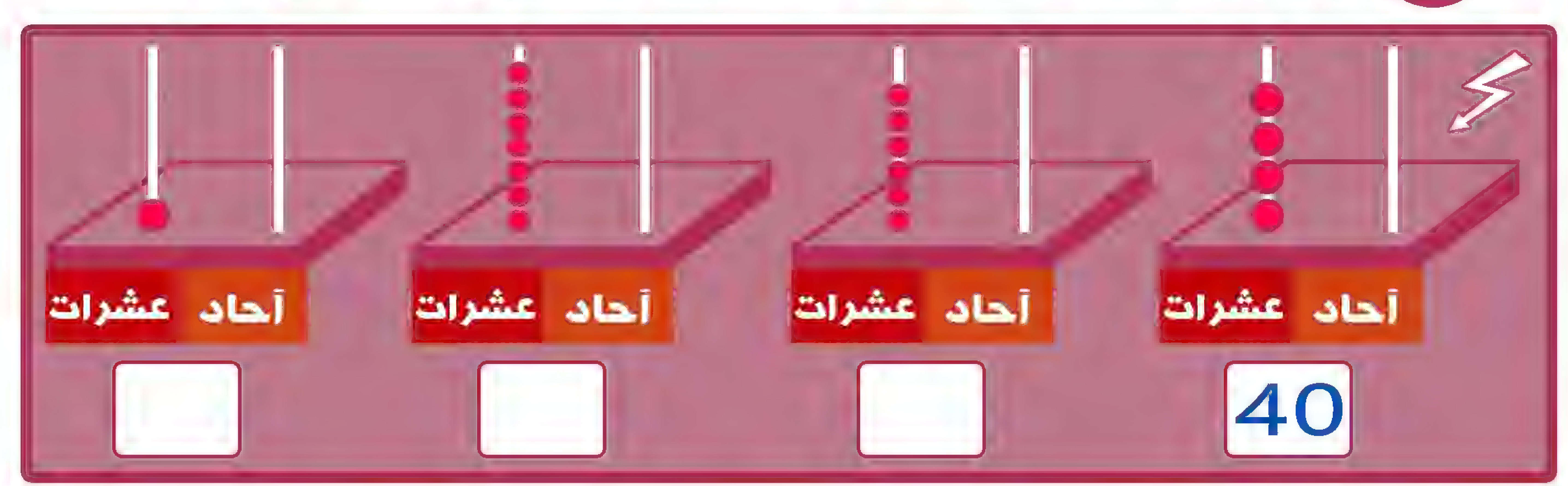
9 عشرات = ...

عشرات	أحاد

7 املأ الفراغات بالأعداد بالمناسبة.



8 اكتب العدد الممثل على المعداد كما في المثال



9 اكتب بالأرقام كما في المثال

4 عشرات = 40	6 عشرات =	7 عشرات =
5 عشرات =	عشرتان =	8 عشرات =





الأعداد حتى 99

1 اكتب العدد المناسب في الفراغ ثم اقرأه

$1 + 20 = 21$

واحد وعشرون

آحاد عشرات

21

عشرات	آحاد
2	1

$...... + 30 = ...$

خمسة وثلاثون

آحاد عشرات

35

عشرات	آحاد
......	......

$...... + 40 = ...$

سبعة وأربعون

آحاد عشرات

47

عشرات	آحاد
......	......

$2 + ... = ...$

اثنان وسبعون

آحاد عشرات

72

عشرات	آحاد
......	......

$9 + ... = ...$

تسعة وتسعون

آحاد عشرات

99

عشرات	آحاد
......	......

2 اكتب العدد المناسب في الفراغ ثم اقرأهُ كما في المثال

68

عشرات	آحاد
6	8

عشرات	آحاد
......	......



عشرات	آحاد
......	......

عشرات	آحاد
......	......

3 اكتب الأرقام كما في المثال

ثلاثة وخمسون = 53

واحد وستون = ...

اثنان وتسعون = ...

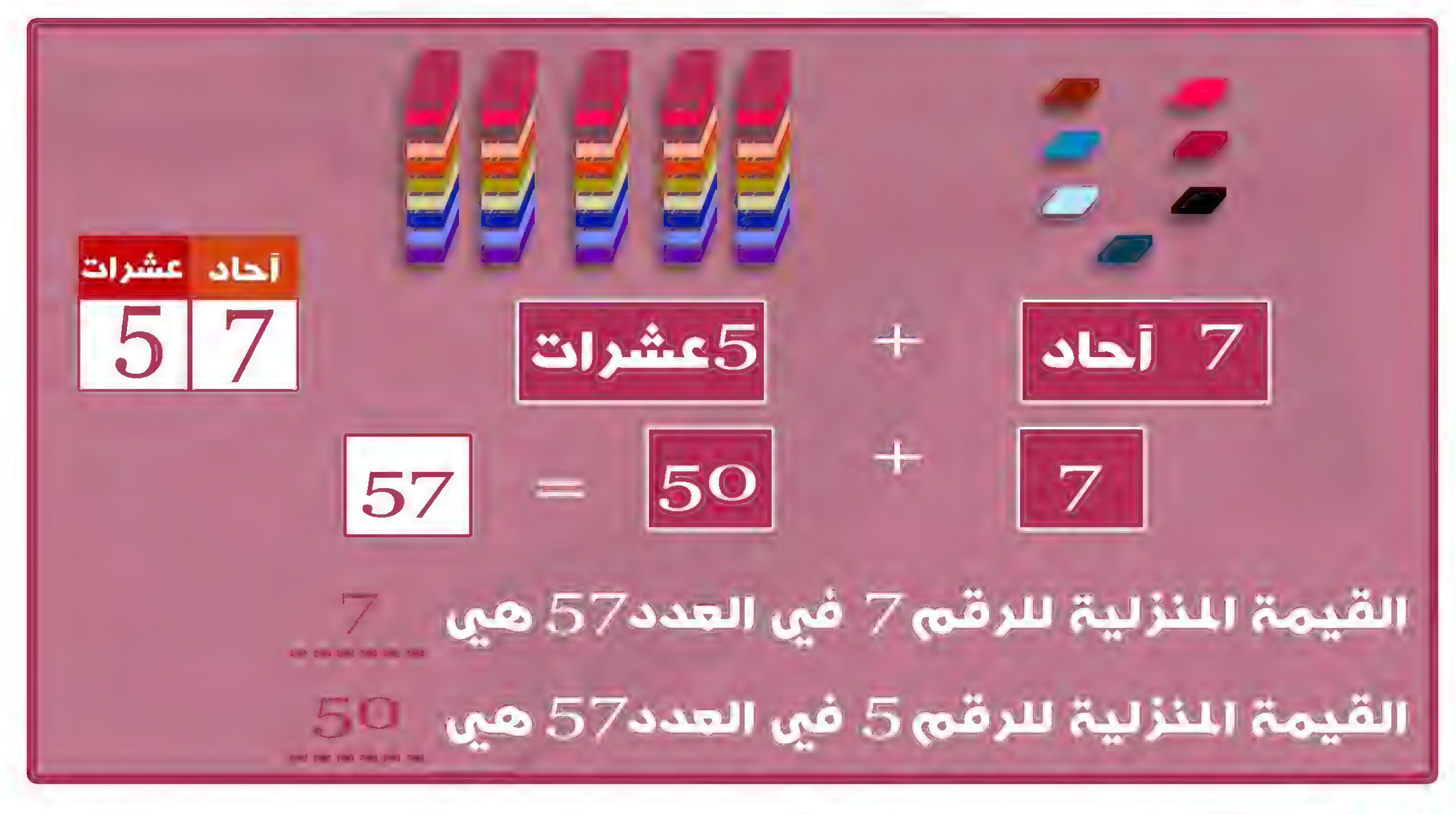
سبعة وسبعون = ...



القيمة المنزلية للأعداد حتى 99



مثال



القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد57 هي 7

القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد57 هي 50



تدريب

1 أكمل بكتابة العدد المناسب





أكمل بكتابة العدد المناسب كما في المثال

30 + 5 = 35	...... + 3 = 63
20 + 9 = ...	70 + ... = 76
50 + ... = 57	...... + 8 = 48



صل كل عدد إلى عدد عشراته كما في المثال

50   73   90   63   27   34   41   17

3 عشرات   7 عشرات   9 عشرات   عشرة واحدة



أكمل الفراغ بالعدد المناسب

القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 95 هي ......

القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 59 هي ......



صل الكتابتين المختلفتين للعدد نفسه كما في المثال

70 + 8   90 + 5   60 + 9   80 + 3   50 + 7

69



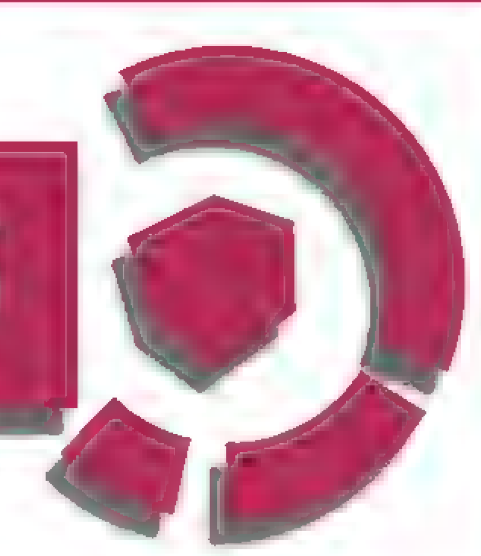








عدد الحصص 3



ترتيب الأعداد حتى 99



مثال



تدريب

1 اكتب العدد الذي يلي أو يسبق مباشرةً



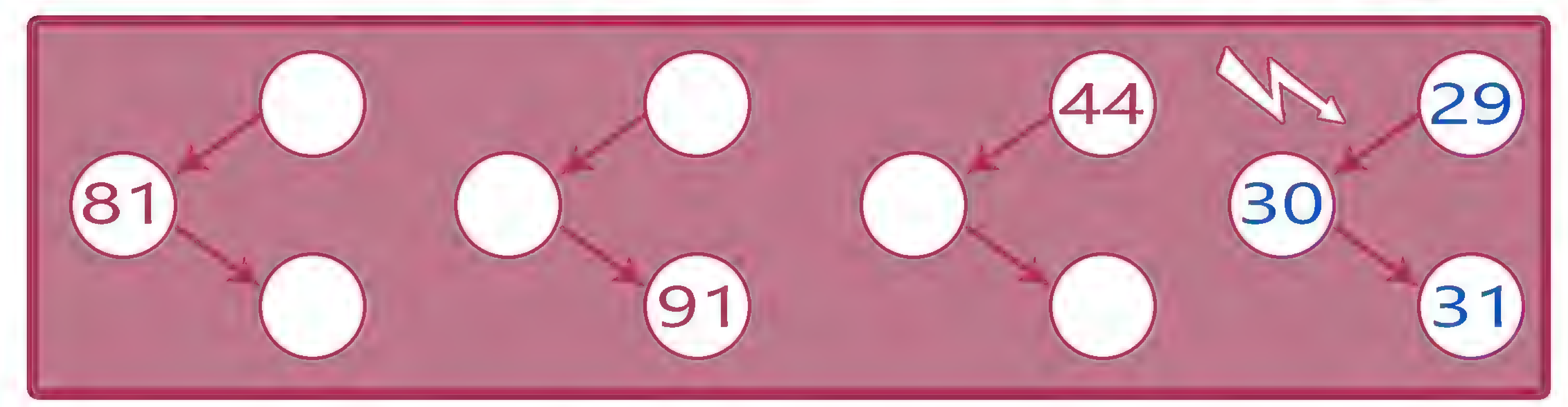


2 اكتب العدد الواقع بين العددين

48		50

79		81

3 أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل



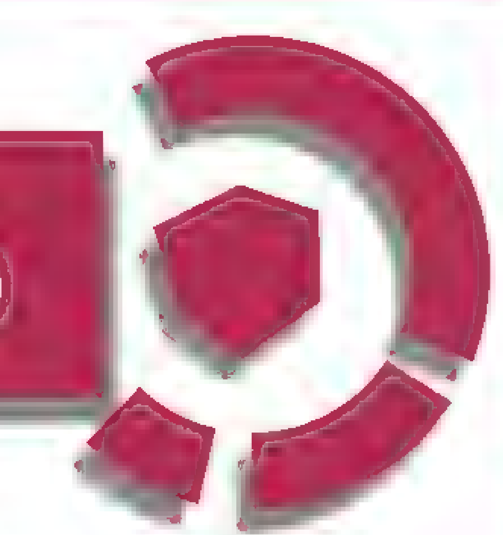
4 أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل



5 أكمل كتابة الأعداد بالتسلسل

1	2	3						9	
			14				18		
		23		25				29	30
					36		38		
			44			47			
51					56				60
							68		
	72				76			79	
		83					88		
91						97	98		

عدد الحصص
4



مقارنة الأعداد حتى 99



مثال



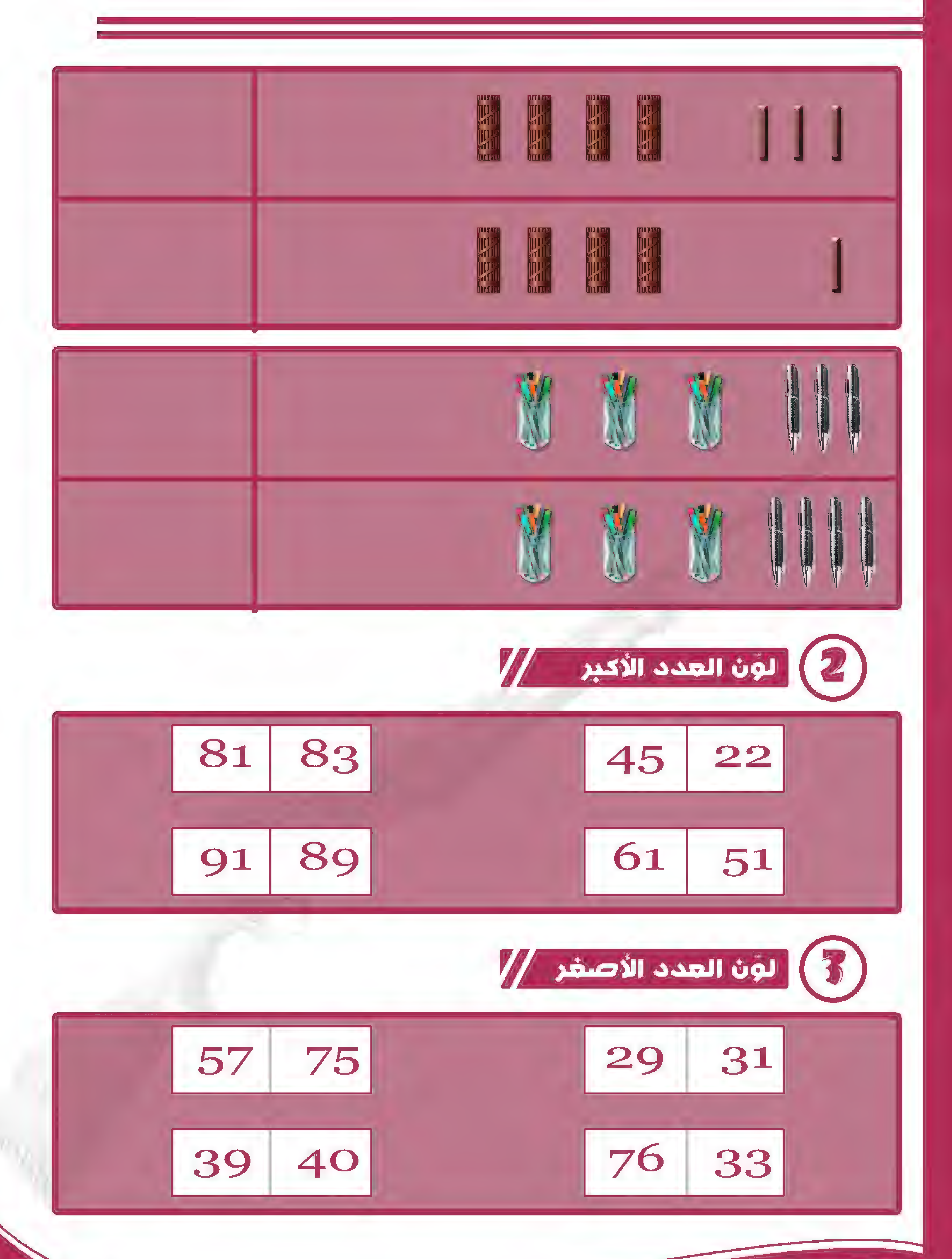


تدريب



1 اكتب العدد ثم ضع علامة ✓ عن يسار العدد الأكبر





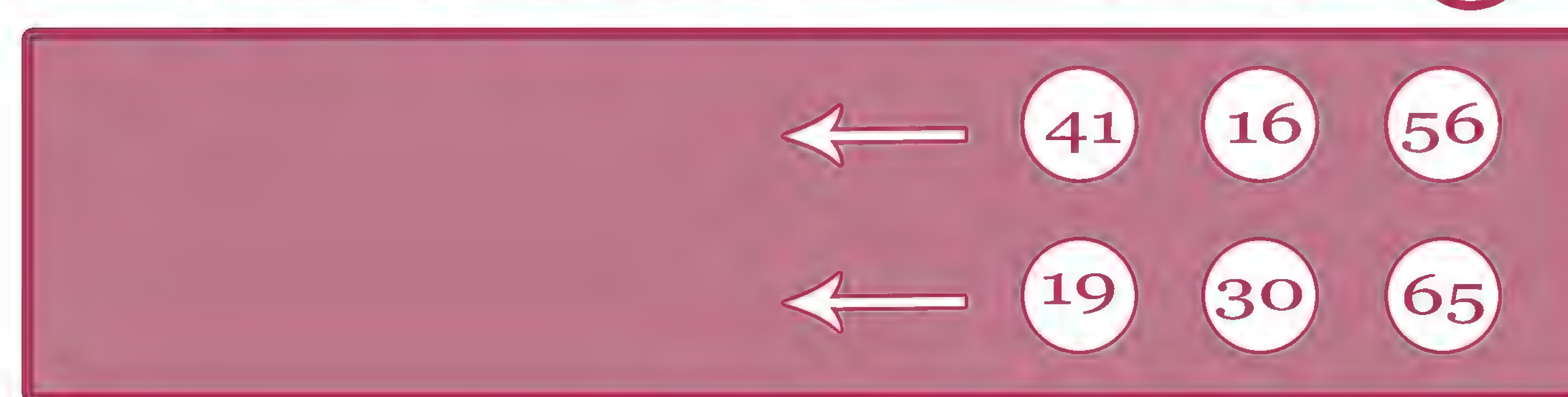
2 لوّن العدد الأكبر

81	83	45	22
91	89	61	51

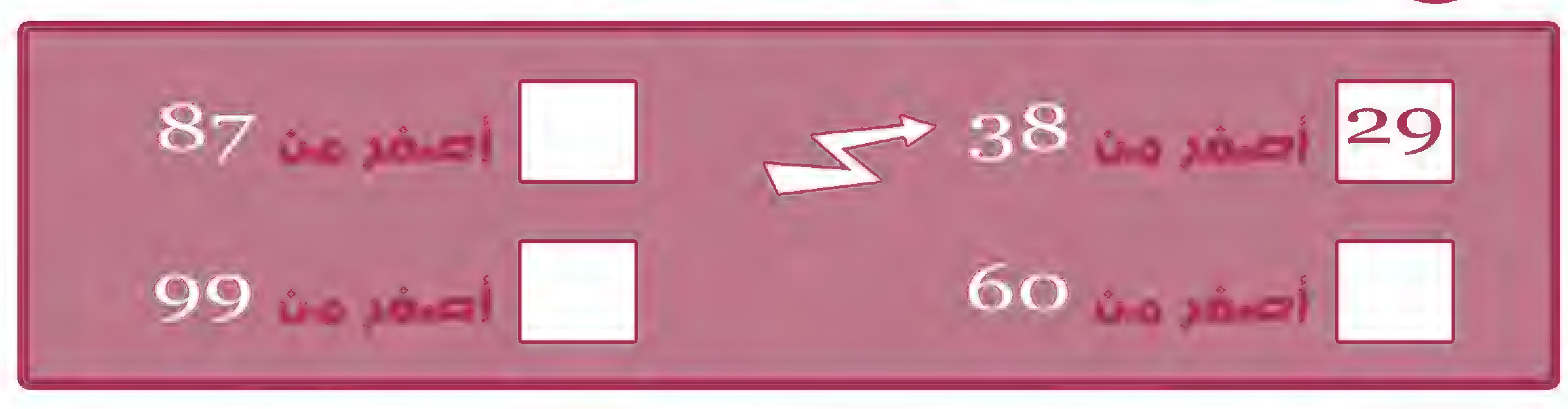
3 لوّن العدد الأصغر

57	75	29	31
39	40	76	33

4 اكتب الأعداد المعطاة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر



5 اكتب عدداً مناسباً في الفراغ



الوحده الثانية

المحتوى

- الإبدال في الجمع
- التجميع في الجمع
- الجمع من دون حمل ضمن 99
- جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة بالحمل
- جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلتين بالحمل



الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على ...

- أن يعرف الخاصية الإبدالية لعملية الجمع
- أن يعرف الخاصية التجميعية لعملية الجمع
- أن يعرف جمع عددين ضمن 99 من دون حمل
- أن يعرف جمع عددين ضمن 99 بالحمل

عدد الحصص
3





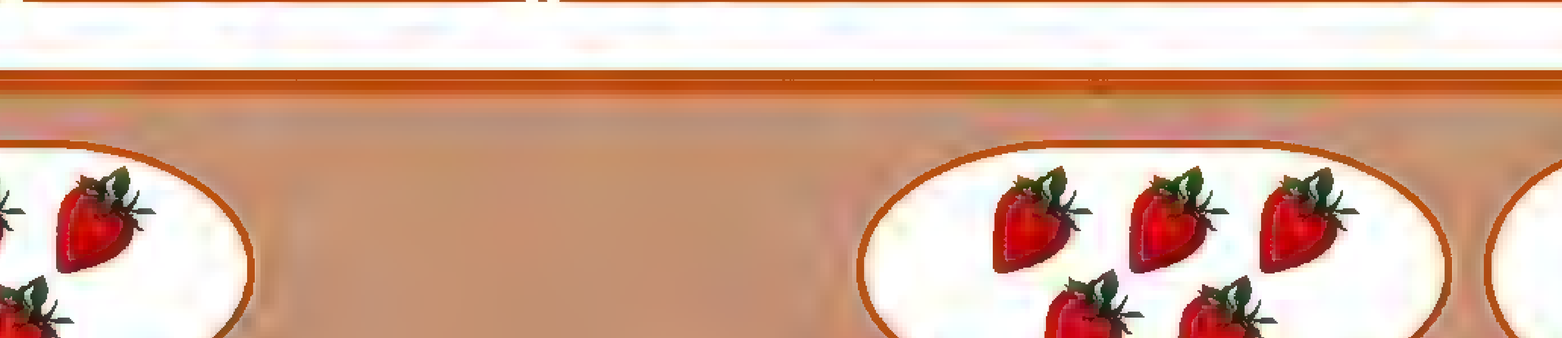
6 = 4 + 2   6 = 2 + 4

4 + 2 = 2 + 4

عند تبديل ترتيب العددين المجموعين فإنَّ مجموعهما لا يتغيّر

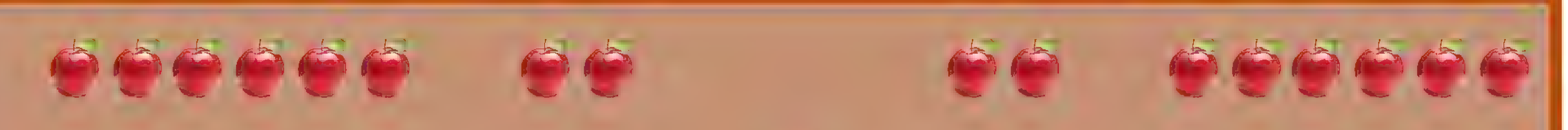
تدريب

1 اكتب العدد المناسب في الفراغ





---- + 5 = 5 + 3



8 = ---- + 2   8 = ---- + 6

6 + ---- = 2 + ----

---- + 30 = 30 + 40	---- + 0 = 0 + 8
69 + ---- = 12 + 69	15 + ---- = ---- + 15



ضع علامة (✓) وعلامة (✗) أمام الجمل الآتية

$2 + 7 = 7 + 2$	☐	$81 + 81 = 81 + 81$	☐
$5 + 80 = 80 + 3$	☐	$8 + 60 = 60 + 7$	☐
$40 + 40 = 30 + 30$	☐	$34 + 83 = 83 + 34$	☐





صل بسهم بين العملية في العمود (أ) والتبديل المناسب لها في العامود (ب)

(أ)	(ب)
$55 + 24$	$80 + 60$
$0 + 7$	$7 + 0$
$3 + 8$	$24 + 55$
$9 + 14$	$8 + 3$
$60 + 80$	$9 + 14$

عدد الحصص
5



التجميع في الجمع



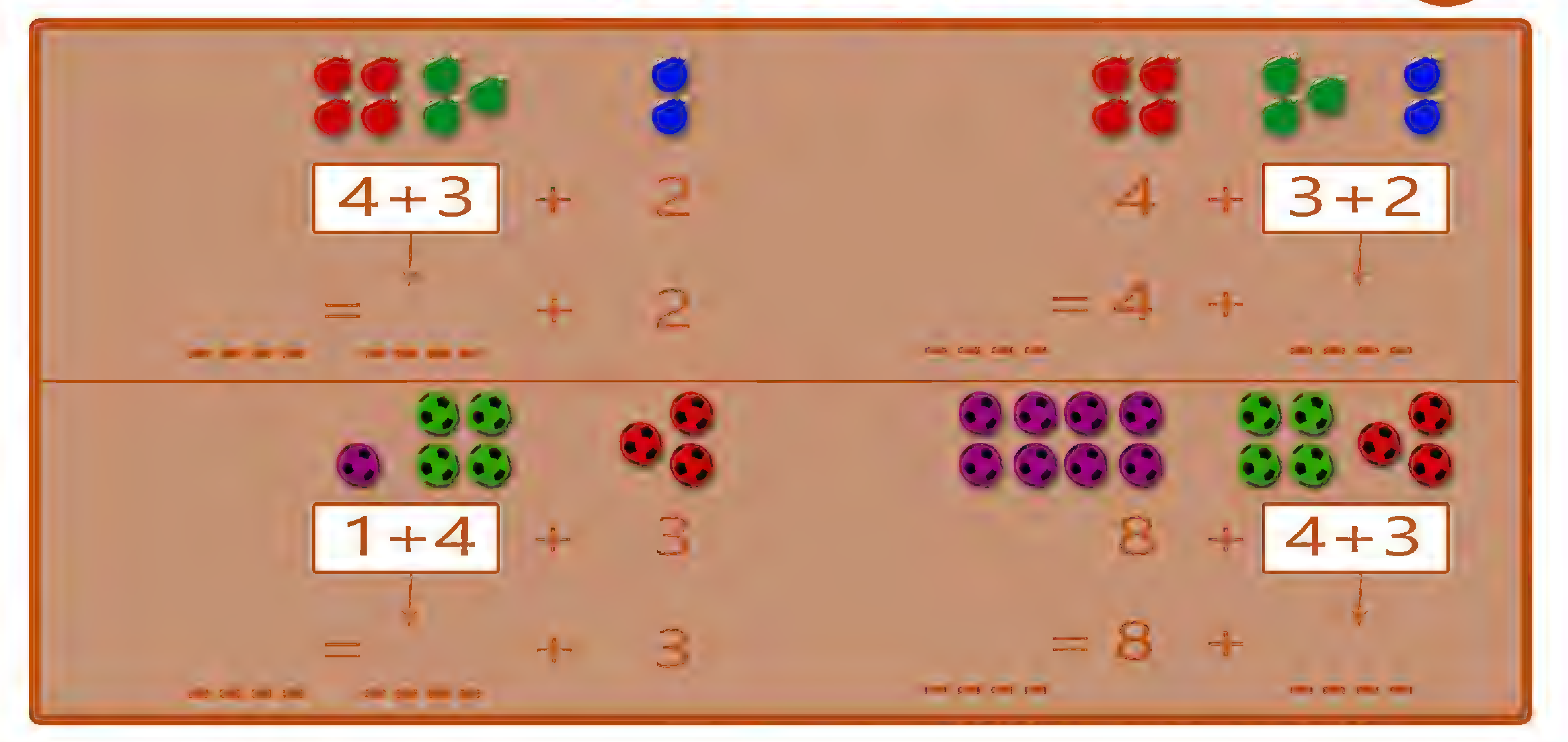
مثال



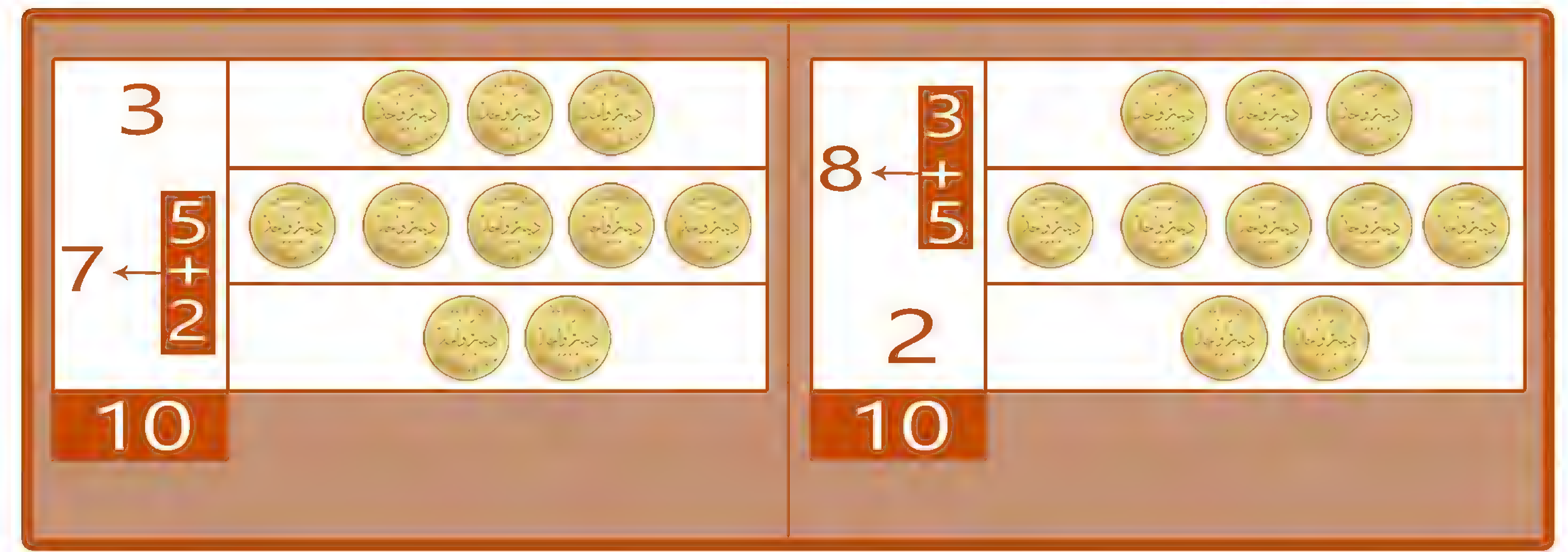


تدريب

1 اكتب العدد المناسب في الفراغ







تدريب

1 املأ الفراغات بالأعداد المناسبة

$1 + (2+6)$

---- + ----

$(1+2) + 6$

---- + ----



6	2	3	70
4 +	4 +	1 +	20 +
1	6	9	8
____	____	____	____

3 ابحث عن عددين مجموعهما عشرة ثم اجمع العدد الثالث مع العشرة كما في المثال الآتي

15	=	5	+	10	=	1 + 5 + 9
	=		+		=	8 + 4 + 2
	=		+		=	6 + 4 + 5
	=		+		=	9 + 3 + 7




أكمل الفراغ بالعدد المناسب

9 = ____ + 4	9 = ____ + 2	9 = ____ + 0
9 = ____ + 3	9 = ____ + 1	9 = ____ + 6
9 = ____ + 8	9 = ____ + 7	9 = ____ + 5
	9 = ____ + 9	



ب اختر عدداً آخر أصغر من 9 وأعد كتابة هذا العدد في صيغة مجموع عددين كما في السؤال السابق



5 أ أكمل متّبِعاً الأمثلة الموجودة

11=1+10=1+1+9=2+9

11=1+10=1+2+8=3+8

11=1+10=1+3+7=4+7

____ = ____ +10= ____ + ____ +6= ____ +6



ب اختر عدداً آخر أكبر من 11 وأصغر من 20 وأعد كتابة هذا العدد في صيغة مجموع عددين كما في السؤال السابق

يستحسن للمعلم/للمعلمة أن يوجه الطلبة وينشط الحصة كي يستنتج حقائق الجمع

عدد الحصص
5



الجمع من دون حمل ضمن 99

جمع العقود



مثال

عشرات	آحاد
2	0
3	0
5	0

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 + \\ \hline 50 \end{array}$$

تدريب

1 اكتب ناتج الجمع لحزمة أقلام



عشرات	آحاد
4	0
2	0

+

عشرات	آحاد
1	0
6	0

+



50	20	50	10
30 +	10 +	40 +	30 +
___	___	___	___

3 أكمل كما في المثال

2 عشرات + 3 عشرات = 5 عشرات

___عشرات + ___عشرات = ___عشرات

___عشرات + ___عشرات = ___عشرات



صل بين المجاميع التي لها الناتج نفسه

20+20		50+40
30+60		60+20
10+70		10+30



مثال

* لاحظ خطوات جمع عددين (32+4)

الطريقة التفصيلية

30+2

4

36=30+6

جدول المنازل

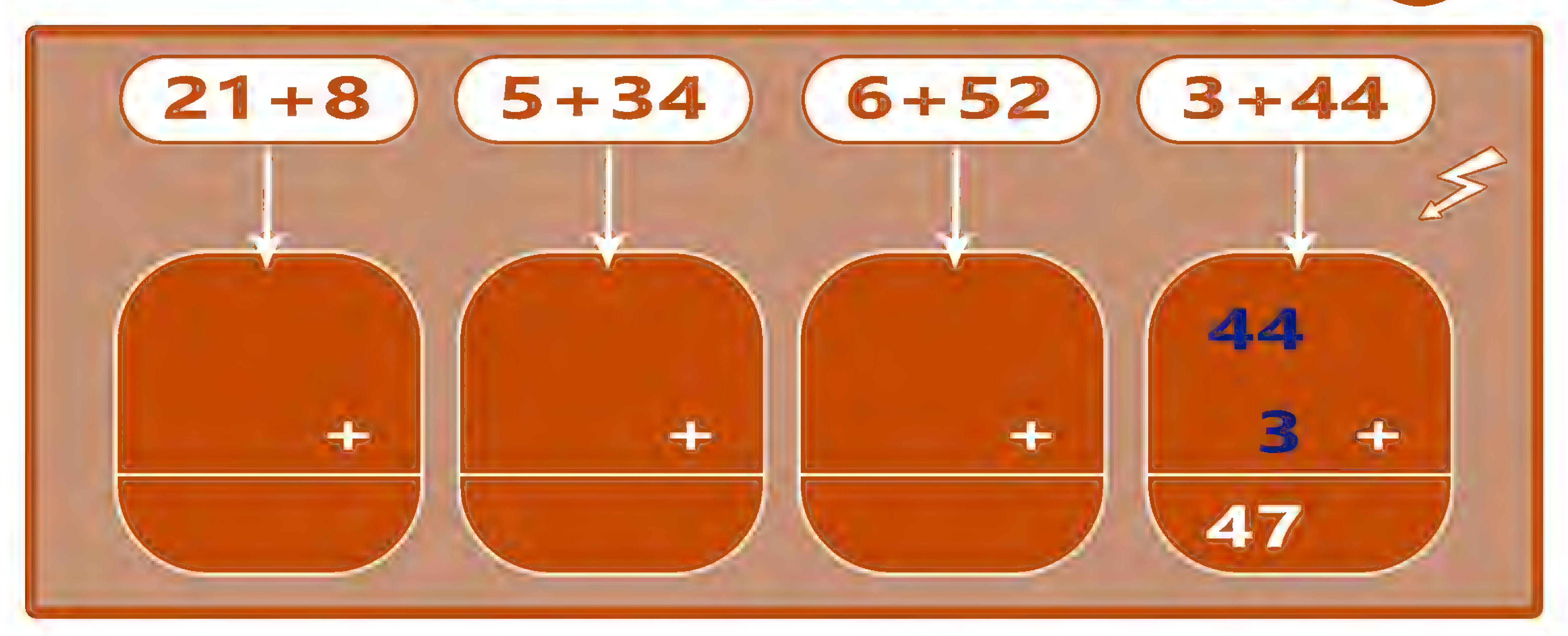
آحاد	عشرات
2	3
+	
4	
6	3

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ \ 4 \\ \hline 36 \end{array}$$

نجمع الآحاد وتبقى العشرات كما هي

5 رتب عمودياً ثم اجمع كما في المثال



6 أوجد ناتج الجمع

24	72	43
2 +	5 +	6 +



* لاحظ خطوات جمع عددين (32+14)

الطريقة التفصيلية

10 + 4

30 + 2

46 = 40 + 6

جدول المنازل

عشرات	آحاد
1	4
	+
3	2
4	6

الطريقة المختصرة

$$\begin{array}{r} 14 \\ +\ 32 \\ \hline 46 \end{array}$$

نجمع الآحاد أولاً ثم نجمع العشرات

7 أوجد ناتج الجمع



آحاد	عشرات
0	6
+ 3	1

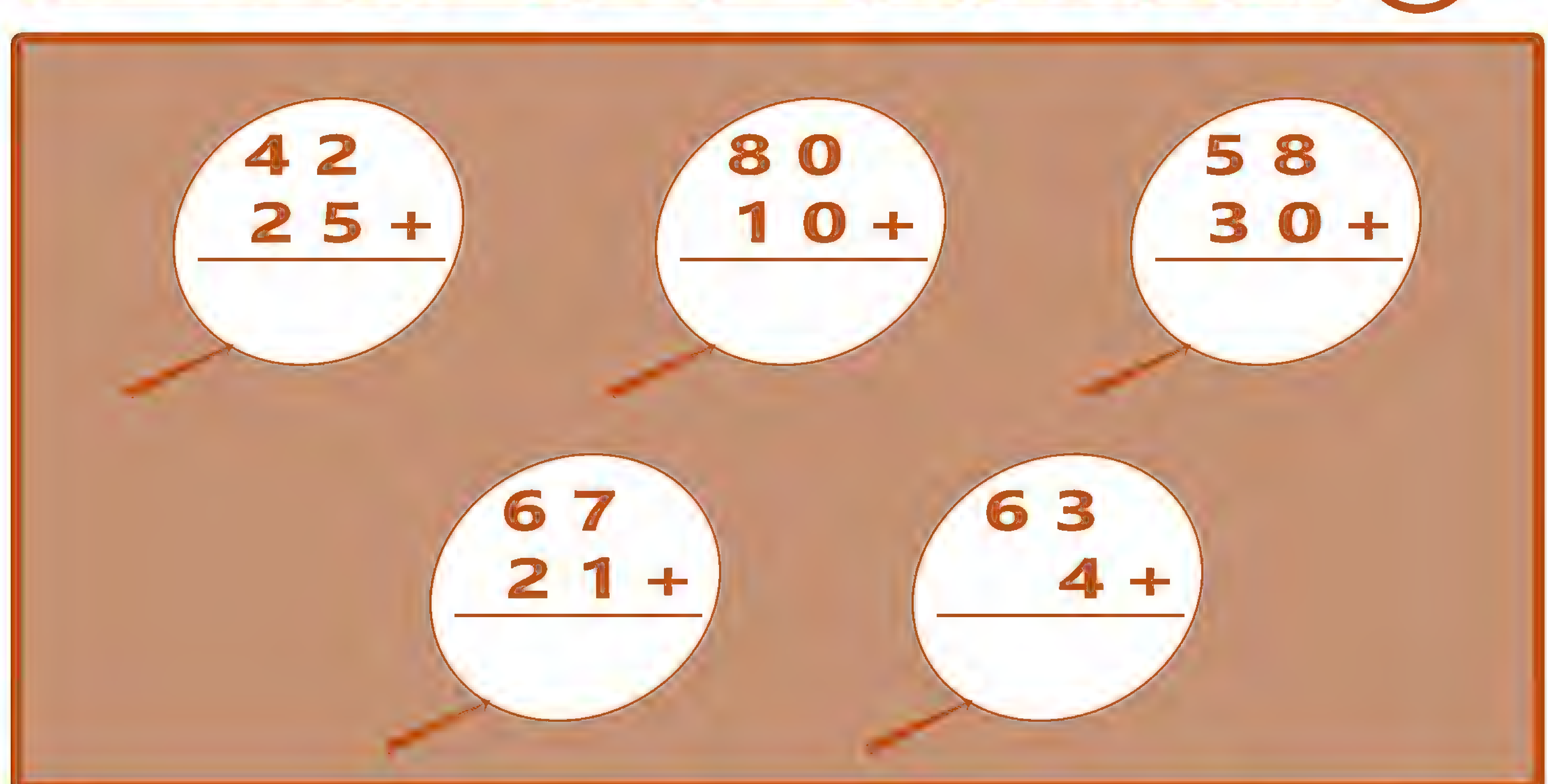
آحاد	عشرات
3	4
+ 2	4

آحاد	عشرات
8	8
+ 1	2

8 اجمع

43	17	24	32
20 +	12 +	45 +	23 +

9 اجمع ثم لون ○ التي تحتوي نواتج متساوية باللون نفسه



عدد الحصص
5



جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة بالحمل



مثال

* لإيجاد ناتج عملية الجمع (7+35)

الطريقة التفصيلية

$30 + 5$

7

$30 + 12$

$(30 + 10) + 2$

$40 + 2 = 42$

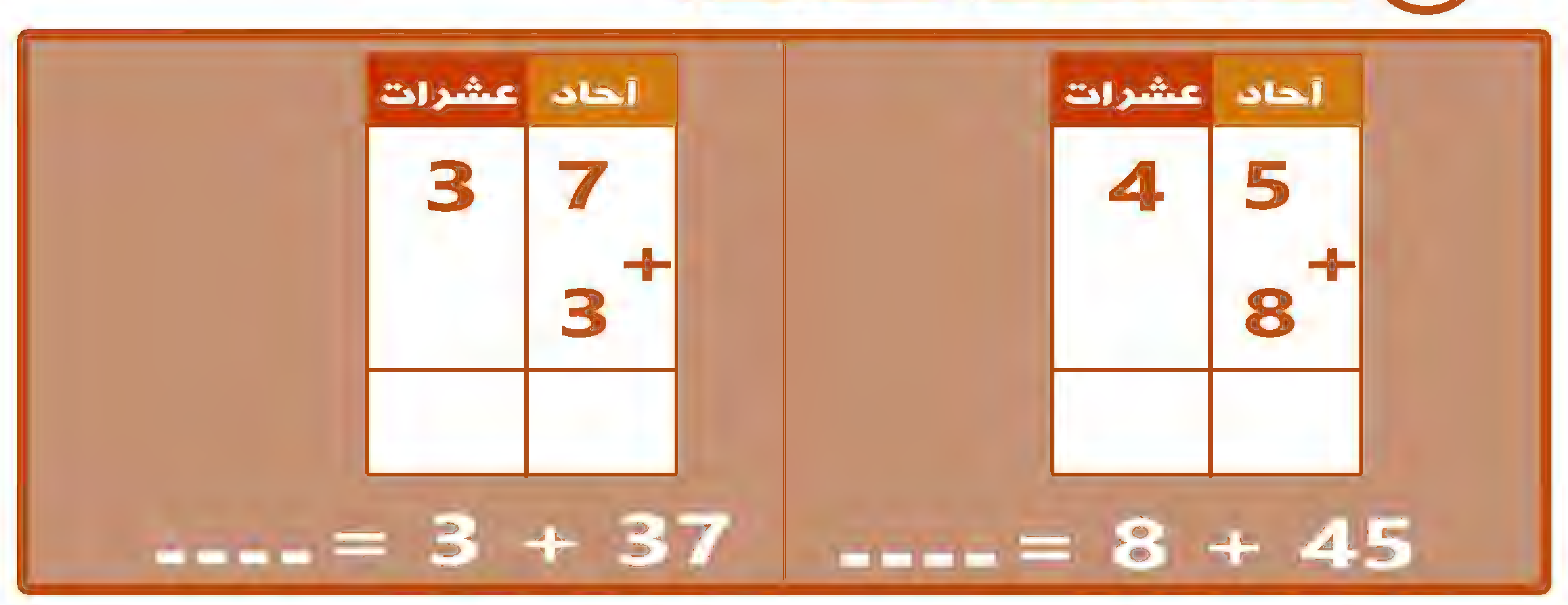


تدريب

1 أوجد ناتج الجمع



2 ضع ما يناسب في الفراغ



عشرات	آحاد
	7
7	+ 8

$---- = 78 + 7$

عشرات	آحاد
8	9
	+ 8

$---- = 8 + 89$



اكتب المجاميع التالية عمودياً ثم احسب ناتج الجمع

7 + 57	8 + 78	9 + 38
6 + 65	62 + 8	27 + 14

+ ______

+ ______

+ ______

+ ______

+ ______

+ ______

عدد الحصص
6



جمع عدد من منزلتين مع عدد من منزلتين بالحمل



* لإيجاد ناتج عملية الجمع (37+24)

الطريقة التفصيلية

20 + 4 ←

30 + 7 ←

50 + 11 ←

(50 + 10) + 1

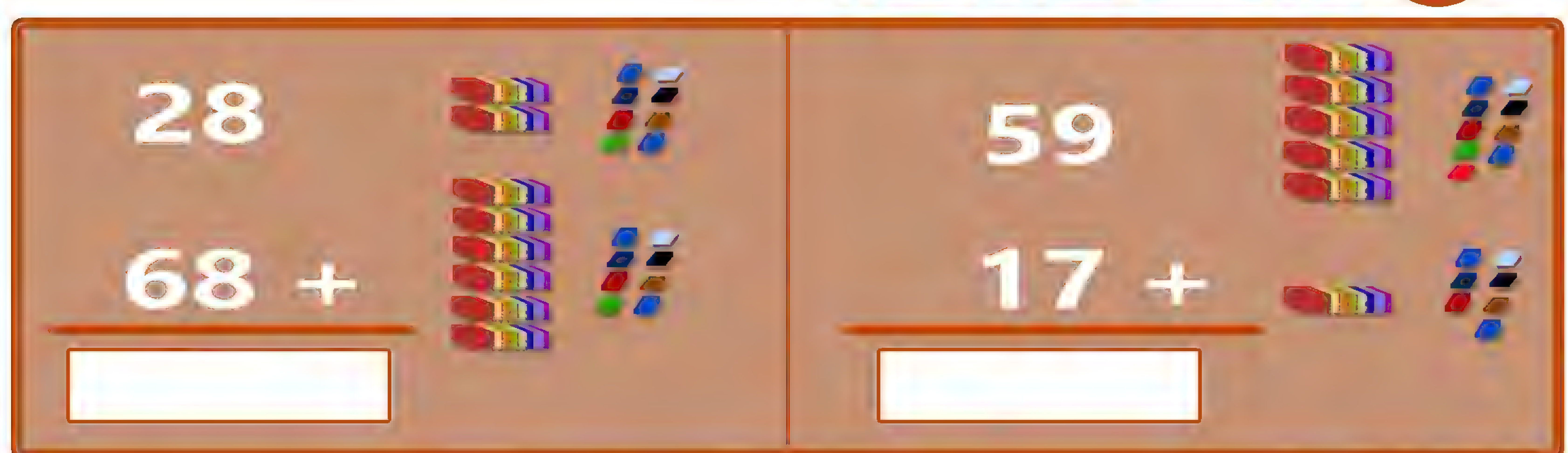
61 = 60 + 1 ←



عشرات	أحاد
1	
2	4+
3	7
6	1
6	1

تدريب

1 أوجد ناتج الجمع



2 ضع الأعداد في الجدول ثم اجمع



57 + 19 = ...

أحاد	عشرات

39 + 23 = ...

أحاد	عشرات

3 أوجد ناتج الجمع

$$\begin{array}{r} 24 \\ +\ 59 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ +\ 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ +\ 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ +\ 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 37 \\ \hline \end{array}$$



الوحده الثالثة

المحتوى

- مراجعة
- طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- طرح العقود
- طرح عدد ذي منزلتين من عدد ذي منزلتين
- طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف
- مسائل على الجمع والطرح

الأهداف

أن يكون الطالب قادرا على ...

- أن يعرف كيفية طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- أن يعرف كيفية طرح العقود
- أن يعرف كيفية طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين
- أن يعرف كيفية طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف

عدد الحصص
2





أمثلة

1 اكتب ناتج عملية الجمع أو الطرح في المكان المناسب

( ) = 4 + 8	( ) = 5 – 15
( ) = 3 + 7	( ) = 10 – 18
( ) = 6 + 12	( ) = 3 – 9
( ) = 7 + 9	( ) = 2 – 8

2 صل العملية بالجواب المناسب لها

4 – 11	8	6 – 12
7 – 14	6	10 – 18
4 – 12	9	5 – 11
1 – 10	7	7 – 16

3 ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

( ) 9 = 5 – 13	( ) 8 = 7 – 16
( ) 6 = 9 – 15	( ) 11 = 3 + 8
( ) 14 = 2 + 11	( ) 5 = 8 – 12

عدد الحصص
4





طرح عدد ذي منزلة واحدة من عدد ذي منزلتين



مثال

* لإيجاد ناتج عملية الطرح (26-3)

الطريقة التفصيلية

6 آحاد + 2 عشرات
— 3 آحاد

3 آحاد + 2 عشرات = 23

جدول المنازل

آحاد	عشرات
6 — 3	2
3	2

الطريقة المختصرة

6 — 3	2
3	2

تدريب

1 أجرِ عمليات الطرح الآتية

46 — 3	25 — 4	77 — 7	68 — 6



أجرِ عمليات الطرح بالاستعانة بالشكل

$34 - 4$	

$58 - 7$	

3 اطرح

أحاد	عشرات
9	1
2 –	

أحاد	عشرات
5	4
5 –	

أحاد	عشرات
3	2
0 –	



رتّب عموديّاً ثم اطرح كما في المثال

$35 - 5$

35
5 –
30

$87 - 1$

$66 - 3$

$99 - 8$

عدد الحصص
4



طرح العقود



مثال

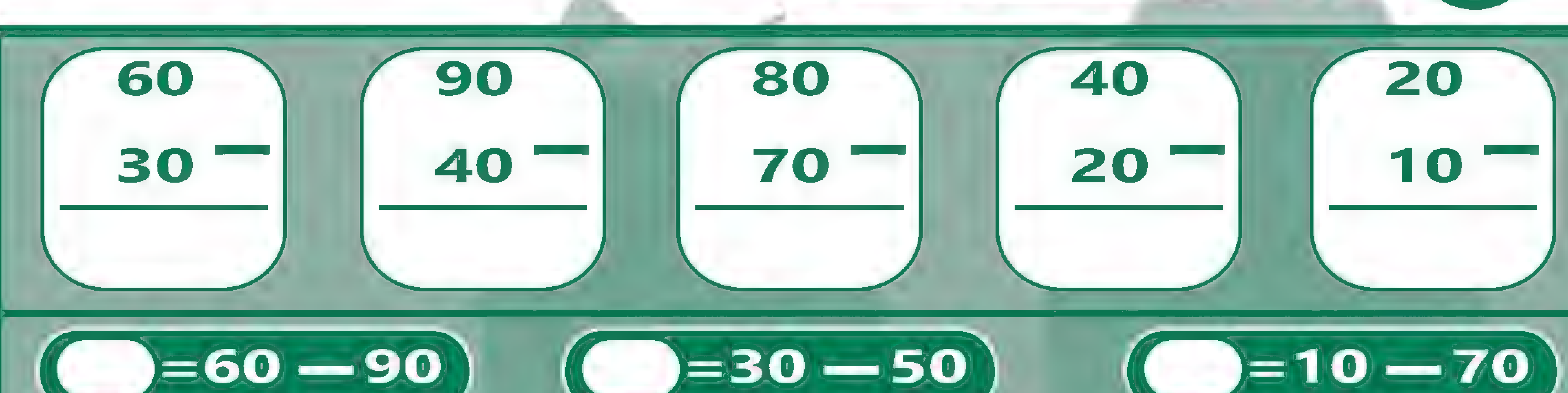
* لاحظ كيف نطرح (50 - 10)

عشرات	آحاد
5	0
1	0 −
4	0

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 10 \\ \hline 40 \end{array}$$

تدريب

1 أجرِ عمليات الطرح



$$\begin{array}{r} 20 \\ -\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ -\ 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 70 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -\ 30 \\ \hline \end{array}$$

70 − 10 = ...

50 − 30 = ...

90 − 60 = ...

20 − 20 = ...

30 − 20 = ...

80 − 40 = ...

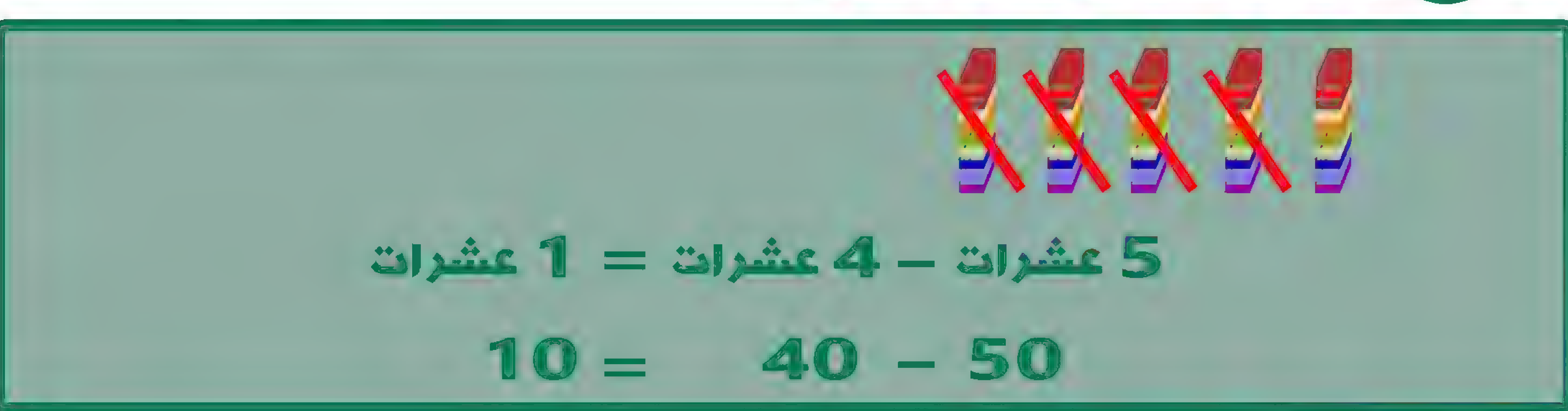
2 أجر عمليات الطرح بالاستعانة بالأشكال

عشرات	أحاد
8	0
5	0 −

عشرات	أحاد
6	0
6	0 −



3 أكمل كما في المثال



5 عشرات − 4 عشرات = 1 عشرات

50 − 40 = 10



____ عشرات − ____ عشرات = ____ عشرات

____ − ____ = ____

____ عشرات − ____ عشرات = ____ عشرات

____ − ____ = ____





* لإيجاد ناتج عملية الطرح (56-24)

الطريقة التفصيلية

6 آحاد + 5 عشرات

— 4 آحاد + 2 عشرات

2 آحاد + 3 عشرات = 32

جدول المنازل

عشرات	آحاد
5	6
2	4 -
3	2

الطريقة المختصرة

5	6
2	4 -
3	2

نطرح الآحاد أولاً ثم العشرات



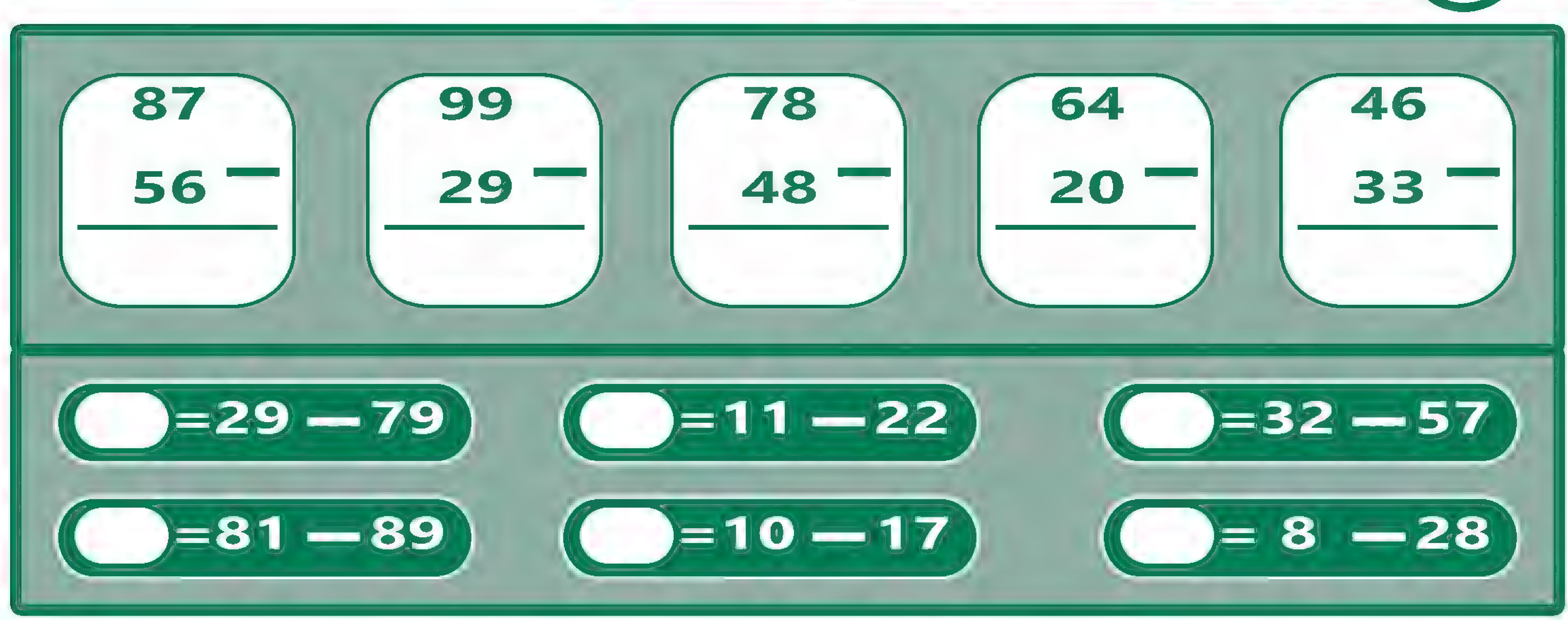
1 اطرح

عشرات	آحاد
7	7
3	3 −

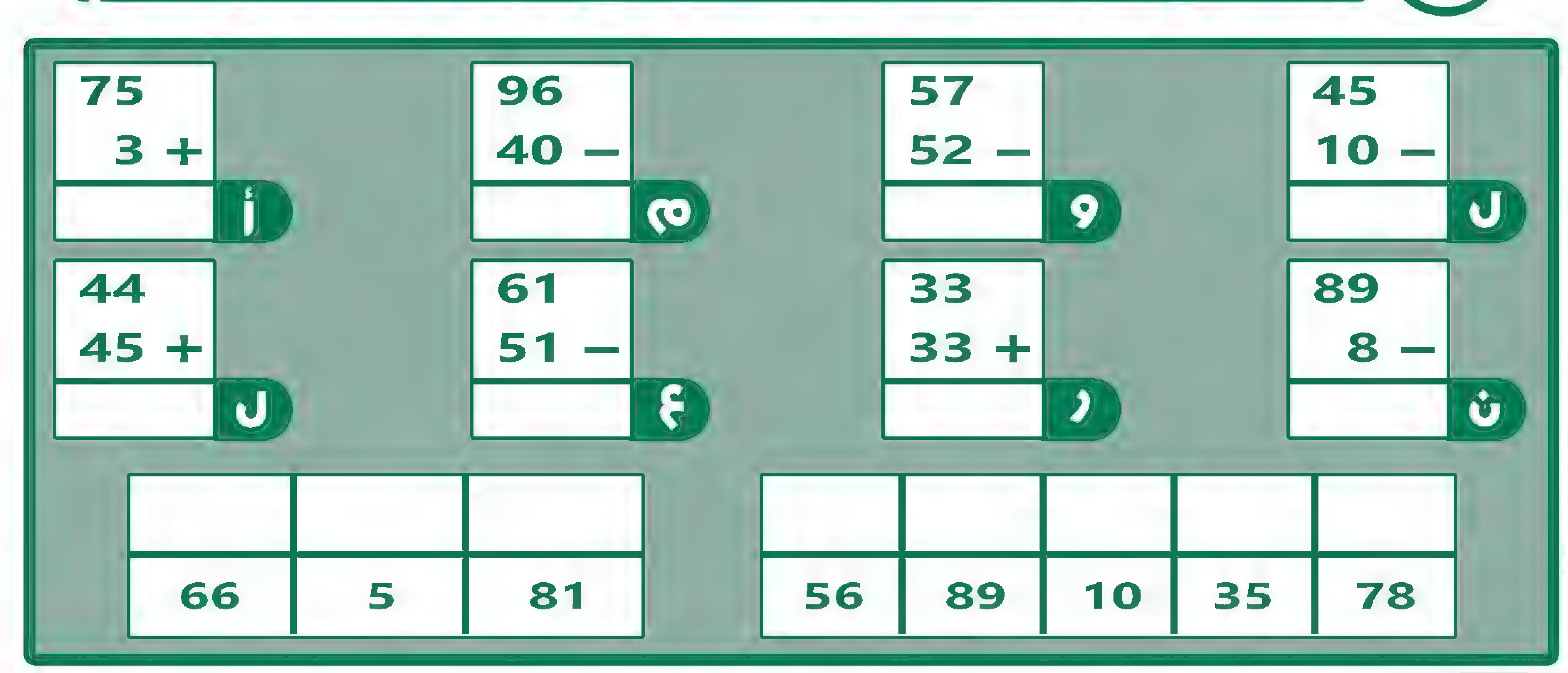
عشرات	آحاد
4	5
2	5 −

عشرات	آحاد
9	6
4	2 −

2 أجرِ عمليات الطرح الآتية



3 جد الناتج ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة



عدد الحصص
5



طرح عددين ضمن 99 بالاستلاف

مثال

* لإيجاد ناتج عملية الطرح (25-8)

الطريقة التفصيلية

5 آحاد + 2 عشرات
– 8 آحاد

15 آحاد + 1 عشرات
– 8 آحاد

7 آحاد + 1 عشرات = 17

جدول المنازل

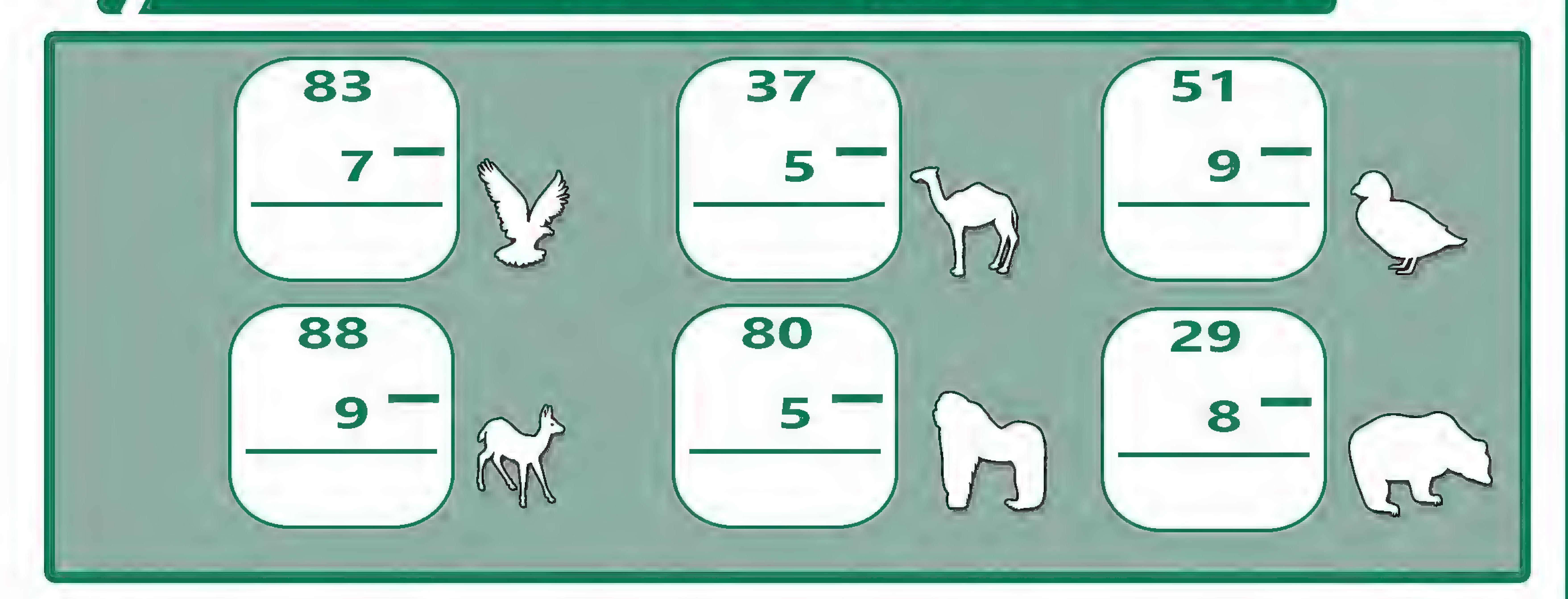
عشرات	آحاد
~~2~~ (1)	~~5~~ (15)
	– 8
1	7

الطريقة المختصرة

~~2~~ (1)	~~5~~ (15)
	– 8
1	7

تدريب

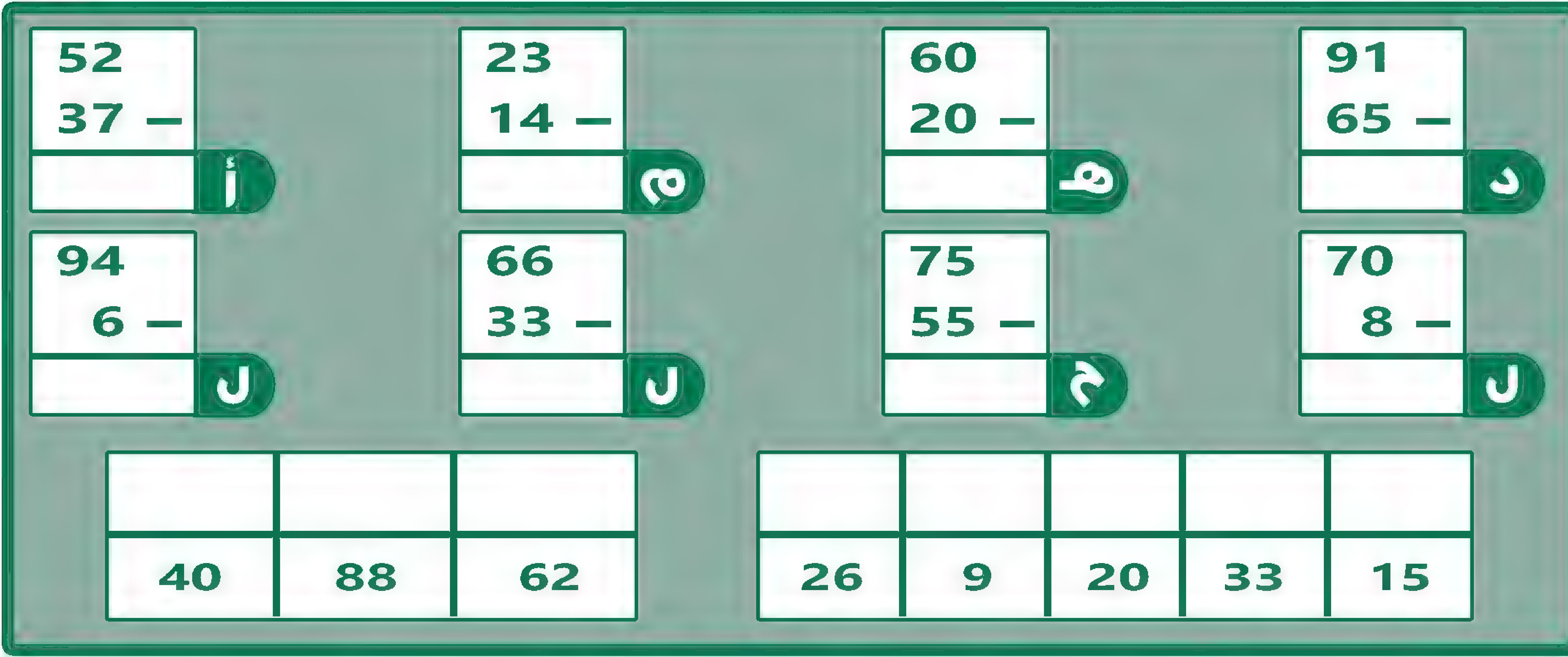
1 لوّن الأشكال بالأحمر إذا كانت عملية الطّرح بحاجة إلى استلاف ، ثم أجرِ عملية الطرح



2 حوّط كلمة (نعم) إذا كانت عملية الطرح بحاجة إلى استلاف ثم أجرِ عملية الطرح للكل

22 − 15 ○ نعم	44 − 26 ○ نعم	65 − 40 ○ نعم
23 − 14 ○ نعم	71 − 58 ○ نعم	99 − 69 ○ نعم

3 اطرح ثم ضع الحرف المناسب في الجدول واقرأ الجملة





أوجد باستخدام الأعداد الموضحة

7 36 97 66 23

- الفرق بين أكبر عددين

	⬭ − ⬭ = ⬭

- الفرق بين أصغر عددين

	⬭ − ⬭ = ⬭

- الفرق بين أكبر عدد وأصغر عدد

	⬭ − ⬭ = ⬭



مع أسامة 25 ديناراً ذهبياً

أنفق منها 20 ديناراً ذهبياً

بقي معه ____ دنانير ذهبية

عدد الحصص
6



مسائل على الجمع والطرح



1 حوّط العمليةَ المُناسبة

• يوجد في صندوق 23 بندقية أضيف إليها 5 بنادق ، فكم بندقية في الصندوق ؟

23 + 5 = 23 − 5 =

• مع المقاتل الأول 85 قذيفة ومع المقاتل الثاني 60 قذيفة ، ماهو الفرق بينهما ؟

85 + 60= 85 − 60=

• يحفظُ حذيفةُ 12 جزءاً من القرآن ويحفظُ معاذٌ 8 أجزاء من القرآن ، كم يزيد حفظ حذيفة عن حفظ معاذ ؟

12 + 8 = 12 − 8 =

• اغتنم المجاهدُ الأوّلُ 23 سلاحاً من أحد معاقل الكفر واغتنم المجاهد الثاني 17 سلاحاً من المكان نفسه مامجموع الغنيمتين؟

23 + 17= 23 − 17=

33 مرَّة سبحان اللّه + 33 مرَّة الحمد للّه + 33 مرَّة اللّه اكبر

= ____ + مرَّة لا اِله اِلا اللّه =

توجيه للمعلم / للمعلمة :: حث الطلبة على حفظ الأذكار دُبر كل صلاة وكذلك عند النوم تكرر هذه الأذكار



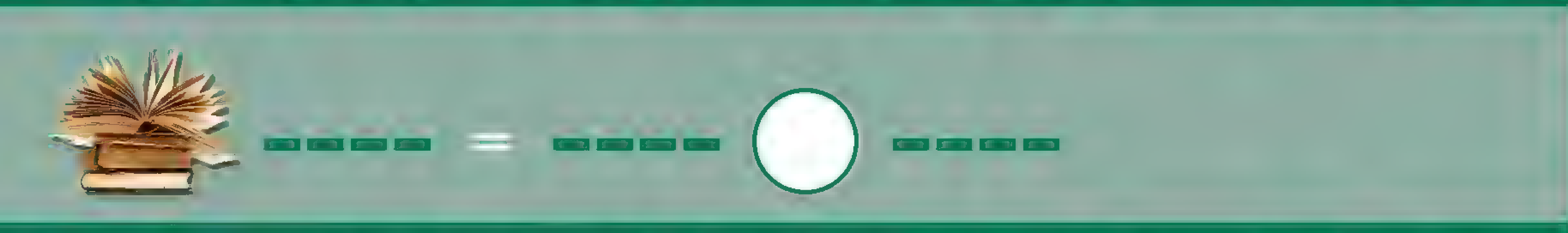
عند تاجر 47 خروفاً اشترى 28 خروفاً آخر ، كم خروفاً أصبح عنده ؟



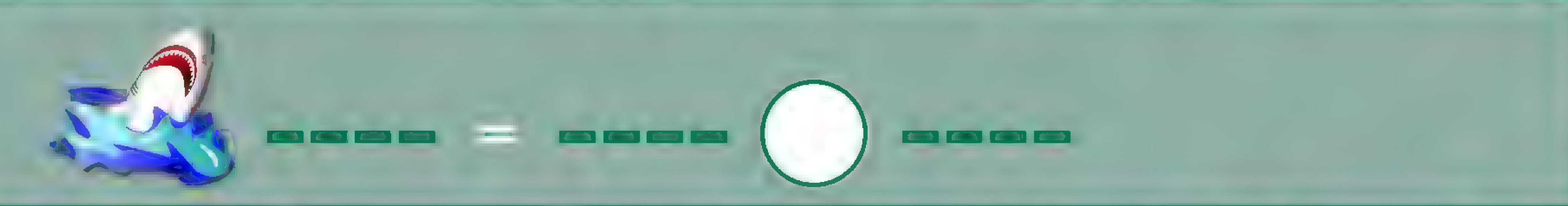
اشترك 70 مجاهداً في غزوة تحرير السّخنة وقد تمكّن 29 مجاهداً من الاقتحام فقط ، ماعدد المجاهدين الذين لم يتمكنوا من الاقتحام ؟



في مكتبة المسجد 61 كتاباً أضفنا إليها 8 كتب ، كم أصبح عدد الكتب ؟



اصطاد عمر 54 سمكة صغيرة واصطاد أخوه 43 سمكة صغيرة أخرى ، كم سمكة اصطادا معاً ؟



صنع مجاهد 48 صاروخاً أطلق 34 صاروخاً على الكافرين ، كم صاروخاً بقي لديه



عمر الأب 37 عاماً وعمر الابن 10 أعوام ، مالفرق بين عمر الأب وعمر الابن ؟

―――― ◯ ―――― = ――――

الوحده الرابعة

المحتوى

- كسور الوحدة
- تدريبات على كسور الوحدة

الأهداف

أن يكون الطالب قادراً على أن ...

- يتعرف على كسور الوحدة

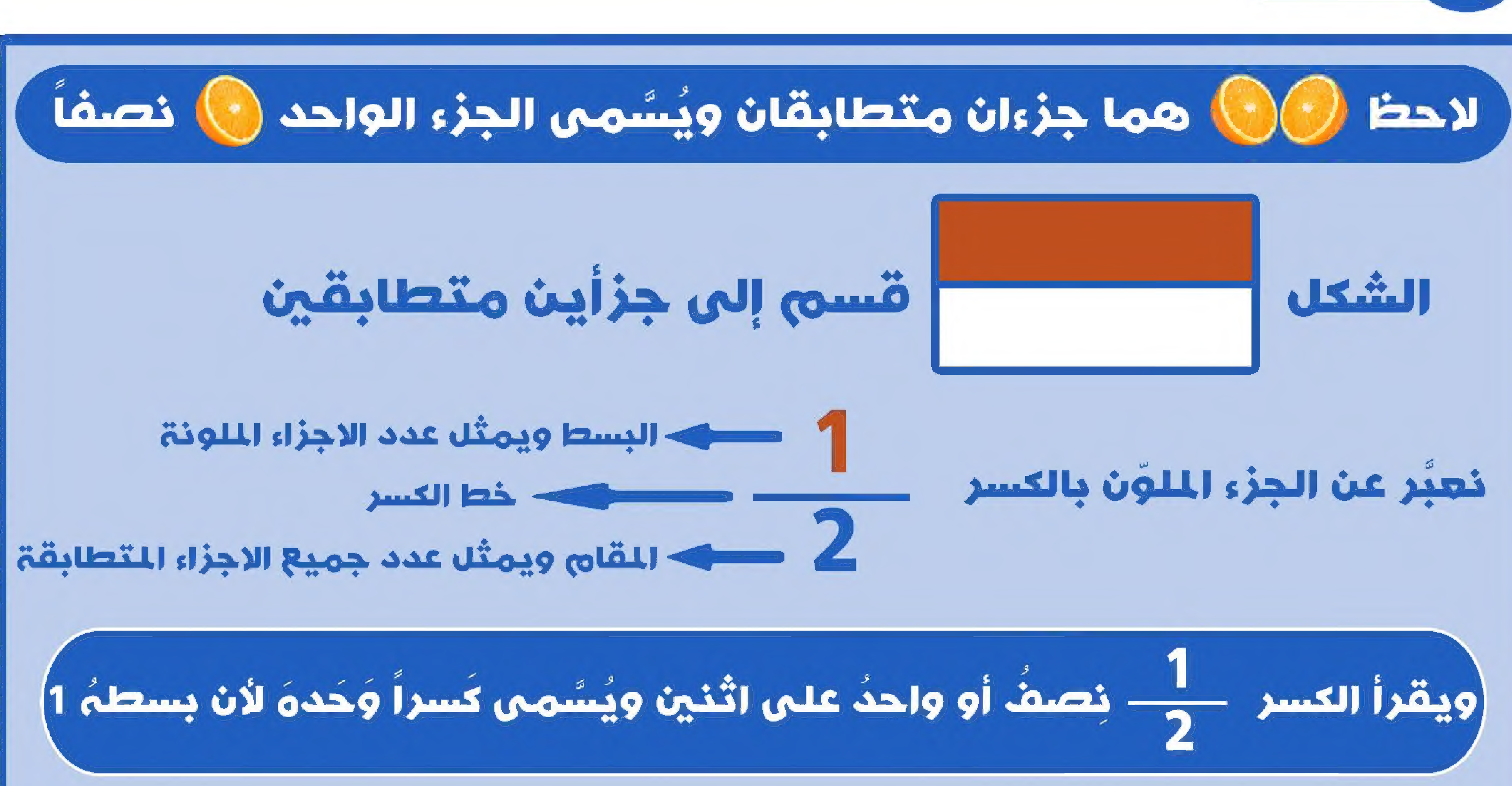
عدد الحصص 4



كسور الوحدة



مثال



لاحظ هما جزءان متطابقان ويُسَّمى الجزء الواحد نصفاً

الشكل قسم إلى جزأين متطابقين

نعبِّر عن الجزء الملوّن بالكسر $\frac{1}{2}$

1 ← البسط ويمثل عدد الاجزاء الملونة

← خط الكسر

2 ← المقام ويمثل عدد جميع الاجزاء المتطابقة

ويقرأ الكسر $\frac{1}{2}$ نِصفُ أو واحدُ على اثنين ويُسَّمى كَسراً وَحَدهَ لأن بسطهُ 1

أربعة أجزاء متطابقة

الجزء الواحد يمثل رُبع الشكل

$\frac{1}{4}$

1 ← الجزء الملون

4 ← عدد جميع الاجزاء المتطابقة

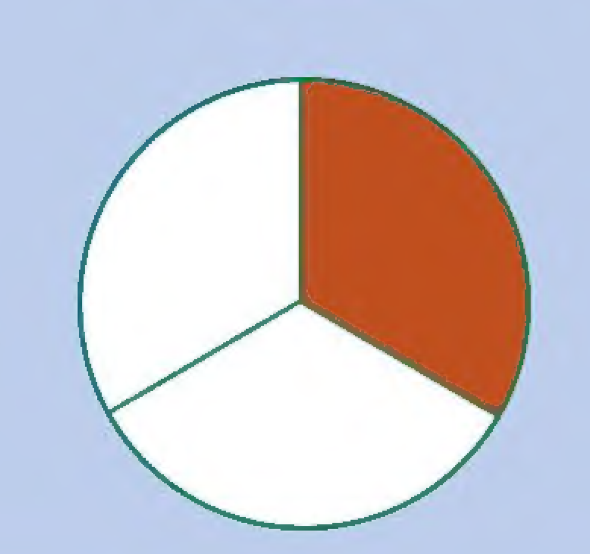
ويقرأ الكسر $\frac{1}{4}$ ربعاً أو واحدُ على أربعة




ثلاثة أجزاء متطابقة



الجزء الواحد يمثل ثلث الشكل

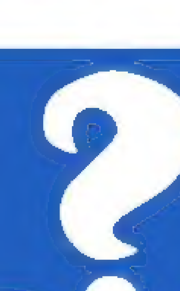


$\frac{1}{3}$

1 ← الجزء الملون

3 ← عدد جميع الاجزاء المتطابقة

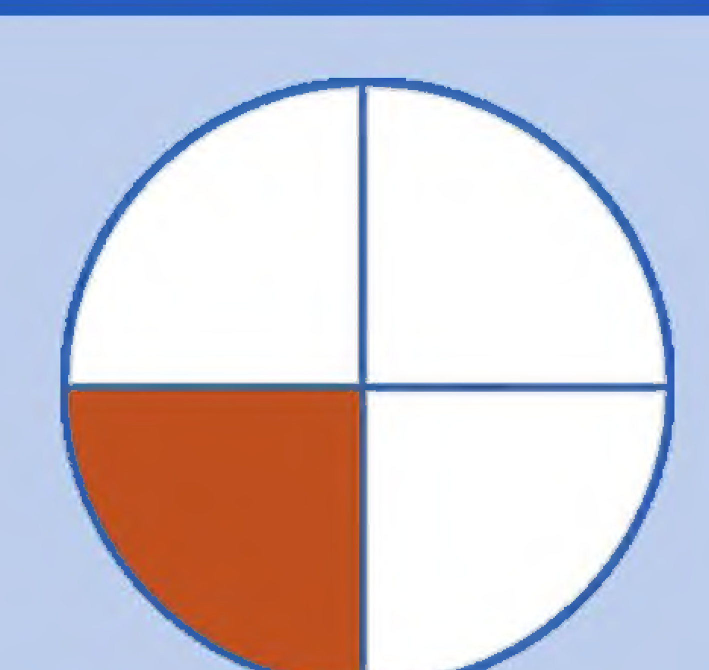
ويقرأ الكسر $\frac{1}{3}$ ثلثاً أو واحدُ على ثلاثة



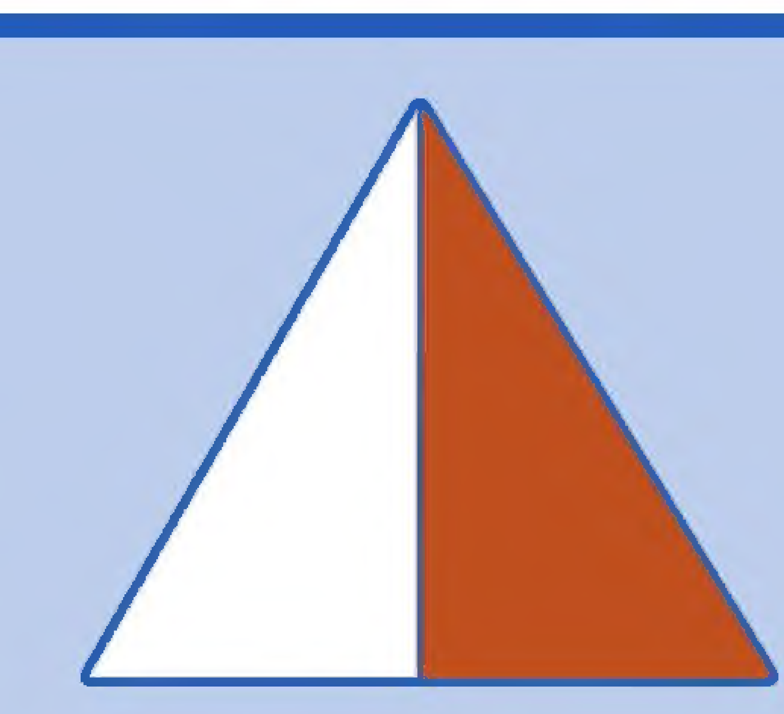
تدريب



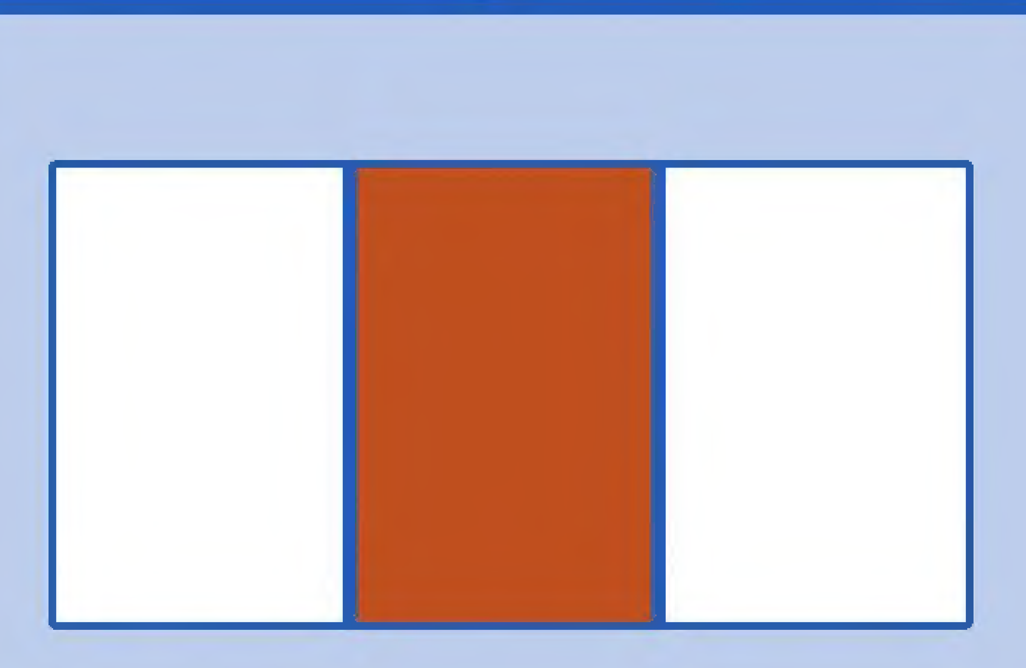
حوّط الكسر الذي يمثل الجزء الملوّن ثم اقرأهُ



$\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{2}$ ؛ $\frac{1}{3}$ ؛ $\frac{1}{4}$ ؛ $\frac{1}{6}$

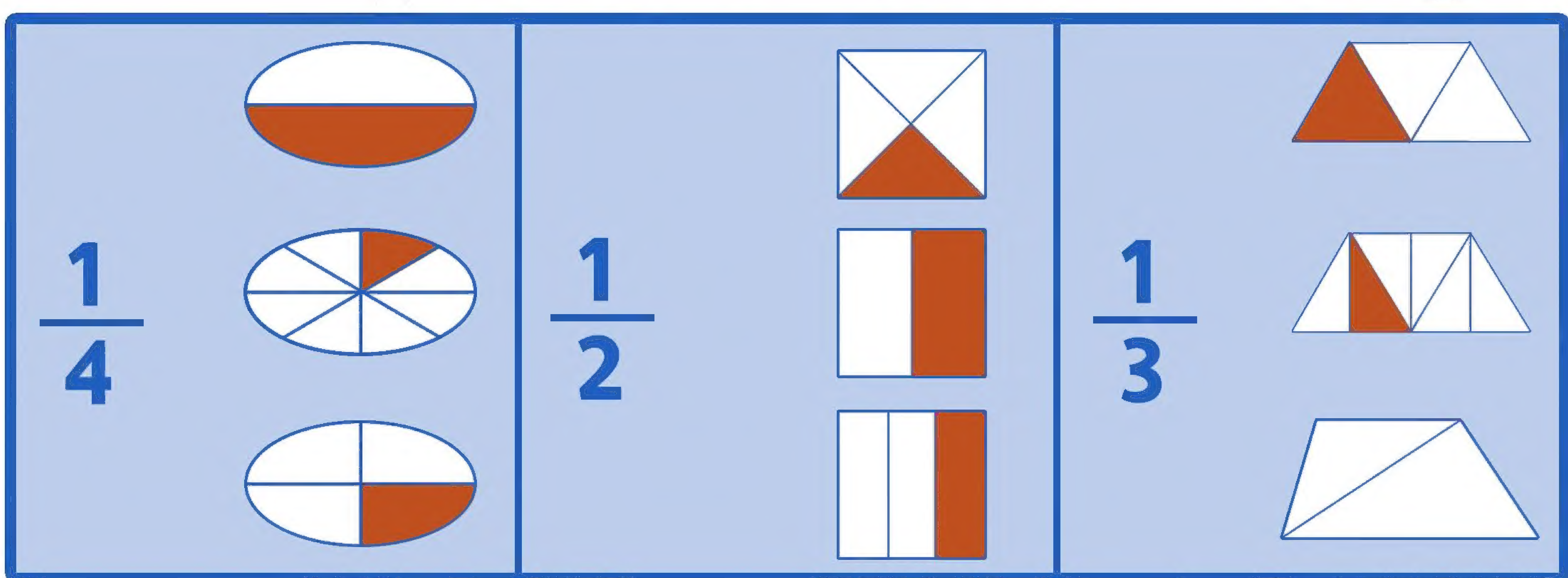
عدد الحصص
3



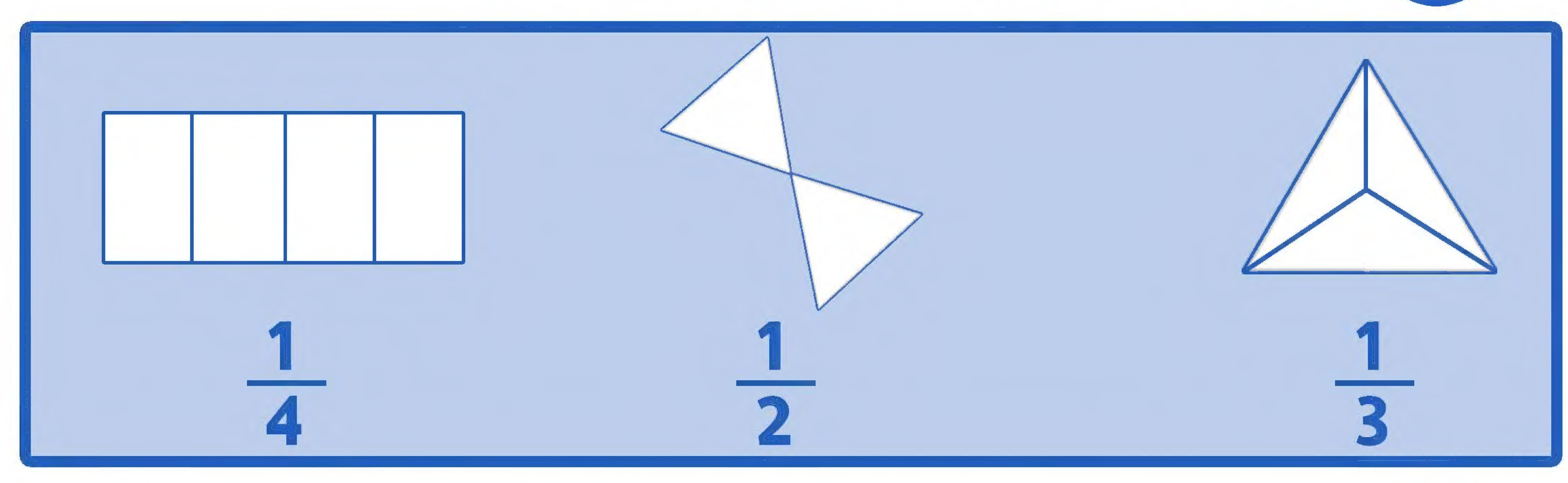
تدريبات على كسور الوحدة



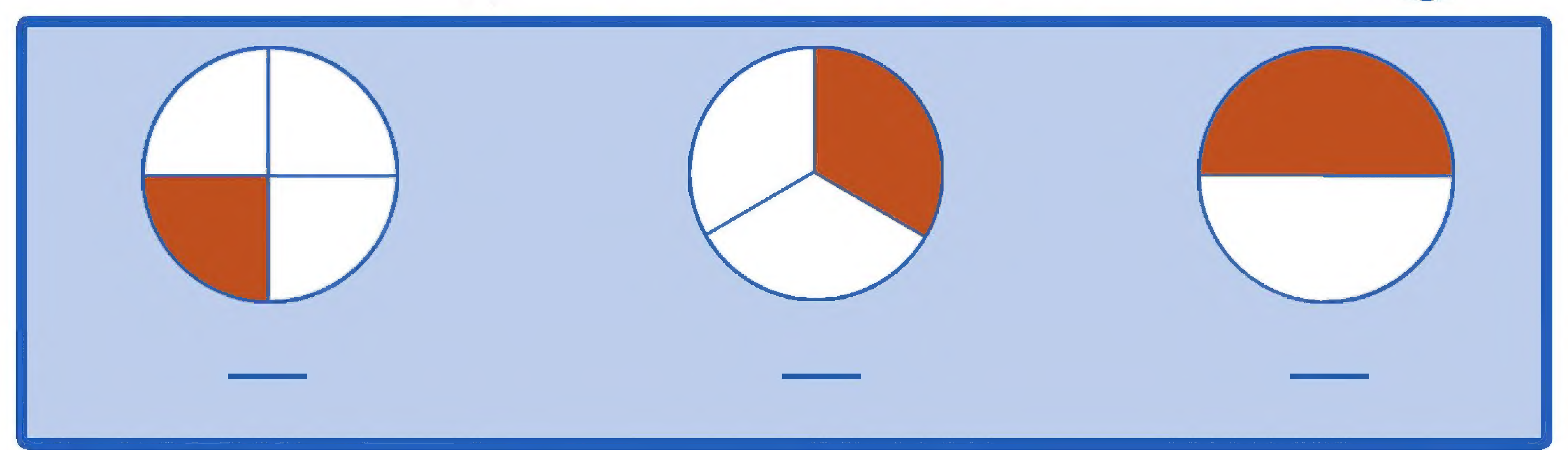
1 صِلِ الكسر المعطى بالشكل الذي يمثلهُ



2 لوِّن الجزء الذي يمثّل الكسر المكتوب



3 أكتب الكسر الذي يمثّل الجزء الملون




تم بحمد الله